

LA SANTÉ MENTALE À VISAGE DÉCOUVERT

Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de l'Outaouais

Québec 

12^e congrès en santé mentale

La personne
dans son milieu
26 et 27 octobre 2017
Horaire des conférences

Cinéma 9
120, boulevard de l'Hôpital
Gatineau (Québec) J8T 8M2

Inscriptions
cfsmo.connexence.com

Informations
819-766-8011
07_CISSO_CFSMO@ssss.gouv.qc.ca

cfsmo

Centre de formation en
santé mentale de l'Outaouais

Organisé par le
Centre de formation en santé mentale de l'Outaouais

MOT DU PRÉSIDENT

Bonjour à tous!

Le comité scientifique du congrès est heureux de vous présenter le programme du 12e congrès en santé mentale en Outaouais. Sous la thématique « La santé mentale à visage découvert : la personne dans son milieu », le congrès se veut un temps de ressourcement et de formation pour tous les intervenants qui œuvrent en santé mentale, et un moment pour venir acquérir de nouveaux outils de travail, qui au lendemain du congrès, vont pouvoir s'adapter dans chacun des milieux. Ayant fait ses preuves depuis 1995, ce congrès biennuel constitue un incontournable dans le domaine de la formation continue en santé mentale au Québec.

Le programme du congrès touche tous les âges en abordant des thématiques chez les enfants & les adolescents, les adultes et les personnes âgées. Les variétés de problématiques toucheront le monde scolaire, du travail, de la famille, la vie de couple et les différentes façons d'aider les personnes vivant avec un trouble de santé mentale ou psychiatrique. Des conférenciers expérimentés, de renom et même international présenteront sous différents angles des interventions innovantes et susciteront la participation des congressistes.

Le comité scientifique a voulu cibler la personne dans son milieu et à travers les différentes sphères de la vie. Le congrès s'adresse aux intervenants, de tous les milieux et qui travaillent de près ou de loin avec les personnes vivant des troubles de santé mentale ou psychiatrique.

Voulant aller plus loin dans l'adhésion de bonne pratique en santé mentale, les participants auront la chance d'entendre M. Mathieu Cyr, humoriste, lors de l'ouverture du congrès le jeudi matin. Le vendredi, une activité de yoga est offerte gratuitement aux participants le matin et qui plus est, les animateurs de yoga circuleront parmi les conférences de la journée afin de faire expérimenter aux participants les bienfaits de la présence à soi.

Une attention particulière a été apportée pour le choix de l'image du congrès. Un concours lancé auprès des participants du « LAB » (organisme travaillant pour l'intégration sociale) s'est révélé très significatif et a inspiré le comité scientifique. La toile originale sera remise à la fin du congrès via un tirage au sort de participation.

Au nom du comité scientifique et organisateur du 12e congrès en santé mentale, nous vous souhaitons la bienvenue et une participation à ce congrès des plus enrichissants!

Alain Boulet, M. Sc.
Président du comité organisateur

ÉQUIPE DU CONGRÈS 2017

M. Alain Boulet
Président du comité organisateur

Marie-Ève Turpin
Psychologue

Dre Geneviève Guay
Médecin de famille

Marie-Josée Poirier
Conseillère cadre en soins infirmiers

Dr Tin Ngo-Minh
Psychiatre

Audrey Loyer
Technicienne multimédia

Céline Richer
Neuropsychologue

Kathy Roy
Technicienne en administration

Marlène Lemieux
Psychologue

Émilie Villeneuve
Agente d'informations

REMERCIEMENTS

La tenue de cette activité a été rendue possible grâce à une subvention à visée éducative de :

- Lundbeck Canada inc.
- Mylan
- Otsuka Canada Pharmaceutique
- Université du Québec en Outaouais

Nous tenons à remercier les exposants suivants :

- Centre Inter-Section
- LAB et CIPTO
- L'Envol S.R.T.
- Librairie Réflexion

INFORMATION

INSCRIPTION

Procédure pour s'inscrire :

Rendez-vous tout d'abord sur notre plateforme : <http://cfsmo.connexence.com/>

Si vous n'avez pas de compte, créez votre compte en cliquant sur le bouton « Créer un compte ». Lorsque votre formulaire d'identification sera complété, vous aurez accès à la page d'accueil du portail.

Une fois sur la page d'accueil du portail, sous la rubrique « Coup de coeur », cliquez sur « M'inscrire » et suivre les étapes jusqu'à la fin.

Si vous avez déjà un compte, entrez votre mot de passe et nom d'utilisateur, puis suivez les étapes ci-dessus.

Un compte sur la plateforme et une adresse courriel sont obligatoires pour recevoir un reçu et l'attestation de reconnaissance. Assurez-vous que votre adresse courriel soit exacte.

Étudiants et résidents: Suite à votre inscription, veuillez nous faire parvenir une preuve d'études dans les 48 heures.

Retraités: Suite à votre inscription, s'il-vous-plaît nous aviser par courriel que vous êtes inscrits en tant que retraités et non pas étudiant ou résident.

Veuillez noter que 25 % du temps alloué aux conférences sera réservé aux questions de l'auditoire.

COLLABORATION - LE « LAB »

Avec la thématique de cette année, le congrès s'est associé avec le « LAB » (un point de service du Centre d'intervention et de prévention en toxicomanie de l'Outaouais). Le « LAB » offre une alternative à la consommation en offrant des ateliers libres d'arts ou de musique.

C'est grâce à cette collaboration que l'une de leurs toiles est devenue la représentation visuelle de notre thématique pour le 12^e Congrès en santé mentale. Cette même toile sera disponible pour un tirage lors du congrès. Vous pourrez vous inscrire sur place.

Pour en savoir plus sur le « LAB » : <http://www.cipto.qc.ca/lelab.html>

STATIONNEMENT

Le stationnement est gratuit au Cinéma 9. La disponibilité peut varier en fonction de votre heure d'arrivée. Veuillez vous assurer que vous êtes bien dans les limites des espaces réservés au cinéma. Nous ne remboursons aucune contravention émise pour le stationnement.

ACCREDITATION

Ordre des Psychologues du Québec (OPQ)

Les conférences du congrès sont accréditées par l'OPQ, donc admissibles à la formation continue dans le cadre de l'exigence de l'exercice de la psychothérapie.

Les crédits de formation continue de l'OPQ sont également reconnus par l'OIIQ en tant qu'organisme accréditeur reconnu.

Fédération des médecins spécialistes du Québec (FSMQ)

La présente activité est une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par la direction du Développement professionnel continu de la Fédération des médecins spécialistes du Québec.

Vous pouvez déclarer un maximum de 11,5 heures (les crédits sont calculés automatiquement dans MAINPORT). Une participation à cette activité donne droit à une attestation de présence. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

En vertu d'une entente conclue entre le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada et l'American Medical Association (AMA), les médecins peuvent convertir les crédits obtenus au titre du programme de MDC du Collège royal en crédits de catégorie 1 de l'AMA PRAMC. Vous trouverez l'information sur le processus de conversion des crédits du programme de MDC du Collège royal en crédits de l'AMA à l'adresse www.ama-assn.org/go/internationalcme.

HÉBERGEMENT

Les frais d'hébergement doivent être assumés par les participants. Hébergement possible près du congrès :

Holiday Inn Express & Suites

Téléphone : 1-877-660-8550

Site web : www.hiexpress.com/gatineauottawa

(Bloc de chambres réservé, code YOWGQ)

Hôtel V

Téléphone : 1-800-363-6489

Site web : www.hotelv.ca

Comfort Inn

Téléphone : 819-243-6010

Site web : www.choicehotels.ca/cn325

REPAS

Un petit-déjeuner continental sera servi aux participants le jeudi et vendredi matin. Une liste des restaurants à proximité du Cinéma 9 sera remise quelques temps avant le congrès. Les repas des participants ne seront pas pris en charge par le congrès.

HORAIRE

JEUDI CONFÉRENCES

26 OCTOBRE

8 h 8 h 45	ACCUEIL				ACCUEIL			
8 h 45 9 h	MOT DE BIENVENUE				MOT DE BIENVENUE			
9 h 10 h 15	Conférence d'ouverture M. Mathieu Cyr, <i>Humoriste</i>				Conférence d'ouverture M. Mathieu Cyr, <i>Humoriste</i>			
10 h 15 10 h 30	PAUSE				PAUSE			
Clientèle	Adulte	Tous	Enfants/Ados	Tous	Tous	Enfants/Ados	Adulte	
10 h 30 12 h	Conférence 1 Reprise professionnelle de personnes avec un trouble mental : acteurs, interventions et outils (4 h 45) Dr Marc Corbière <i>Ph.D., Psychologue</i>	Conférence 2 Présentation de la thérapie contextuelle (4 h 45) Dre Catherine Ducommun-Nagy <i>M.D., Spécialiste FMH (Fédération suisse des médecins) en psychiatrie et psychothérapie</i>	Conférence 3 Mieux comprendre l'anxiété chez les enfants : l'interaction entre l'alarme, la vulnérabilité et l'attachement (4 h 45) Dre Eva DeGosztonyi <i>Ph.D., Psychologue</i>	Conférence 4 Loi concernant les soins de fin de vie : enjeux pour la clientèle présentant des problèmes de santé mentale (4 h 45) Mme Claudie Morin <i>Travailleuse sociale</i>	Conférence 5 Construire sa résilience au quotidien : des stratégies simples et peu coûteuses (4 h 45) Dre Rachel Thibeault <i>Ph.D., Psychologue</i>	Conférence 6 Évaluation et prise en charge du trouble de la conduite alimentaire à l'adolescence (4 h 45) Dre Danielle Taddeo <i>M.D., Pédiatre</i> Dr Pierre-Olivier Nadeau <i>M.D., Pédopsychiatre</i> Dre Marie-Claude Fortin <i>Ph.D., Psychologue,</i>	Conférence 7 Toxicomanie en santé mentale (4 h 45) M. Jean Clermont-Drolet <i>B.A., Infirmier</i>	
12 h 13 h	DÎNER				DÎNER			
13 h 14 h 45	Conférence 1 (suite)	Conférence 2 (suite)	Conférence 3 (suite)	Conférence 4 (suite)	Conférence 5 (suite)	Conférence 6 (suite)	Conférence 7 (suite)	
14 h 45 15 h 00	PAUSE				PAUSE			
15 h 16 h 30	Conférence 1 (suite)	Conférence 2 (suite)	Conférence 3 (suite)	Conférence 4 (suite)	Conférence 5 (suite)	Conférence 6 (suite)	Conférence 7 (suite)	

VENDREDI HORAIRE

CONFÉRENCES

27 OCTOBRE

7 h 45 8 h 15		Activité de Yoga M. Samsith So et M. Paul Pelletier				Activité de Yoga M. Samsith So et M. Paul Pelletier	
Clientèle	Tous	Famille	Enfants/Ados	Adultes	Enfants/Ados	Adultes	Aînés
8 h 30 10 h 15	Conférence 8 Mieux comprendre les loyautés familiales (6 h 30) Dre Catherine Ducommun-Nagy <i>M.D., Spécialiste FMH (Fédération suisse des médecins) en psychiatrie et psychothérapie</i>	Conférence 9 Intervenir efficacement auprès des familles recomposées (6 h 30) Dr Jacques Legault <i>Ph.D., Psychologue</i>	Conférence 10 Refus scolaire au primaire et au secondaire : identification des causes et interventions à privilégier auprès des jeunes, des parents et des intervenants (6 h 30) Dre Caroline Berthiaume <i>Ph.D., Psychologue</i>	Conférence 11 Devenir adulte en terrain miné par la psychose : nourrir un espoir réaliste (5 h 00) Dre Laurence Artaud <i>M.D., Psychiatre</i> Mme Cynthia Delfosse <i>Ergothérapeute</i>	Conférence 13 Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et ses complexités : bien le comprendre pour mieux intervenir auprès des jeunes et leur entourage immédiat (6 h 30) Dre Martine Verreault <i>Ph.D., Psychologue</i>	Conférence 14 De la modération à l'addiction : quand la consommation pose problème dans le couple (6 h 30) Dre Marianne St-Jacques <i>Ph.D., Psychologue</i>	Conférence 15 La participation sociale : intérêt pour la pratique en santé mentale et en gérontopsychiatrie (6 h 30) Dre Mélanie Levasseur <i>Ph.D., Ergothérapeute</i> Dre Sonia Routhier <i>Ph.D en réadaptation</i>
10 h 15 10 h 30	PAUSE				PAUSE		
10 h 30 12 h	Conférence 8 (suite)	Conférence 9 (suite)	Conférence 10 (suite)	Conférence 11 (suite)	Conférence 13 (suite)	Conférence 14 (suite)	Conférence 15 (suite)
12 h 13 h	DÎNER				DÎNER		
13 h 14 h 45	Conférence 8 (suite)	Conférence 9 (suite)	Conférence 10 (suite)	Conférence 11 (suite)	Conférence 13 (suite)	Conférence 14 (suite)	Conférence 15 (suite)
14 h 45 15 h 00	PAUSE				PAUSE		
15 h 16 h 30	Conférence 8 (suite)	Conférence 9 (suite)	Conférence 10 (suite)	Conférence 12 Approches innovatrices dans la psychoéducation sur la psychose (1 h 30) Dr Tin Ngo-Minh <i>M.D., Psychiatre</i>	Conférence 13 (suite)	Conférence 14 (suite)	Conférence 15 (suite)

FRAIS D'INSCRIPTION

AVANT LE 1^{er} OCTOBRE 2017

Psychologues, médecins et professionnels	1 jour	225 \$
	2 jours	290 \$
Organismes communautaires	1 jour	175 \$
	2 jours	225 \$
Étudiants, résidents et retraités	1 jour	125 \$
	2 jours	150 \$

APRÈS LE 1^{er} OCTOBRE 2017

Psychologues, médecins et professionnels	1 jour	250 \$
	2 jours	315 \$
Organismes communautaires	1 jour	200 \$
	2 jours	250 \$
Étudiants, résidents et retraités	1 jour	150 \$
	2 jours	175 \$

ANNULATION

Pour toute annulation, veuillez vous référer à la politique d'annulation sur le site du CFSMO.

LISTE DES CONFÉRENCES

JEUDI 26 OCTOBRE - 8 h 45 à 16 h 30

Prendre note que les conférences durent toute la journée. Un seul choix de conférence possible par jour. Une période de question sera allouée à chaque conférence.



Conférence d'ouverture
M. Mathieu Cyr, Humoriste

Nous aurons le plaisir d'accueillir M. Mathieu Cyr, humoriste, lors de l'ouverture du congrès. Il vous entretiendra avec un témoignage positif et accrocheur au cours duquel il partagera son cheminement lié à son TDAH.

Une conférence qui vous interpellera à coup sûr !



Conférence 1 : Reprise professionnelle de personnes avec un trouble mental : acteurs, interventions et outils

Dr Marc Corbière, Ph.D., Professeur titulaire au Département d'éducation et pédagogie à l'UQAM Chercheur Senior au Centre de recherche de l'Institut Universitaires en santé mentale de Montréal

Marc Corbière est professeur titulaire au Département d'éducation et pédagogie – Counseling de carrière, à l'UQAM. Il est aussi chercheur senior au Centre de recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal (IUSMM). Titulaire de la chaire en santé mentale et travail, Pr. Corbière vise à évaluer dans le cadre de ses projets de recherche, les facteurs personnels, programmatiques et ceux de l'environnement de travail qui sont liés au retour/à la réintégration au travail de personnes avec un trouble mental (courant et grave). Il a une expertise dans la conception et l'implantation d'interventions novatrices en santé mentale et travail ainsi que dans le développement et la validation d'outils de mesure (ex. questionnaires). Pr. Corbière a nombreuses collaborations internationales qui lui permettent de comparer les résultats de recherche à d'autres contextes tels que l'Australie, les États-Unis et l'Europe (Belgique, France, Italie, Pays-bas).

Résumé de la conférence

Soutenir le projet de réintégration ou de retour au travail des personnes aux prises avec un trouble mental s'avère un défi de taille pour tout intervenant. Selon le trouble mental, courant ou grave, une portion significative de ces personnes n'obtient pas d'emploi, d'autres présentent des difficultés à retourner à leur poste de travail ou encore à s'y maintenir.

Il est toutefois possible d'utiliser des stratégies et des outils pour faciliter cette reprise professionnelle. Les éléments essentiels à une bonne compréhension du retour et de la réintégration au travail de personnes aux prises avec un trouble mental seront passés en revue.

Objectifs

1. Identifier les facteurs significatifs (individuels, programmatiques et environnementaux) du retour et de la réintégration au travail de personnes aux prises avec un trouble mental (courant et grave) et d'outiller les intervenants dans leur pratique.
2. Se familiariser avec les récentes initiatives en matière d'interventions pour les personnes avec un trouble mental désirant obtenir un emploi ou reprendre leur activité professionnelle (ex., programme de soutien à l'emploi, programmes de retour au travail, rôle des acteurs et leur incontournable concertation).
3. Se familiariser avec les principales recherches dans le domaine et explorer leurs implications pratiques.
4. Identifier des outils (questionnaires) afin de permettre la mise en application des acquis (p. ex. Alliance de travail, Obstacles au retour au travail et sentiment d'efficacité pour les surmonter).

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02174-17 (4,75 heures)



Conférence 2 : Présentation de la thérapie contextuelle

Dre Catherine Ducommun-Nagy, M.D., Psychologue, Spécialiste FMH (Fédération suisse des médecins) en psychiatrie et psychothérapie

Formée en Suisse, Catherine Ducommun-Nagy est spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adultes FMH (Suisse) et thérapeute familiale spécialiste de la thérapie contextuelle. Elle est professeure associée dans le programme

du couple et de la Famille de Drexel University, Philadelphie. Elle publie régulièrement en français et en anglais sur le sujet de la thérapie contextuelle et ses application dans le champ de la santé mentale.

Résumé de la conférence

La thérapie contextuelle fondée par Ivan Boszormenyi-Nagy offre des clefs de lecture utiles à tous les intervenants du champ de la santé mentale. La présentatrice présentera les bases de cette approche y compris les cinq dimensions de la réalité relationnelle suivie d'une discussion de ses applications en dialogue avec les participants.

Objectifs

1. Identifier des cinq dimensions de la réalité relationnelle selon Boszormenyi-Nagy.
2. Reconnaître de l'éthique relationnelle comme déterminant des relations familiales.
3. Se familiariser de la définition du moment thérapeutique et de ses implication pour l'intervention en santé mentale.

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

1. Reconnaître le l'impact de l'attente de justice dans les relations familiales et les relations proches en général.
2. Identifier de nouvelles possibilités d'interventions pour aider les personnes dans leur adaptation à leur milieu.
3. Reconnaître l'intervention permettant une expression constructive de la loyauté familiale

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02176-17 (4,75 heures)



Conférence 3 : Mieux comprendre l'anxiété chez les enfants : l'interaction entre l'alarme, la vulnérabilité et l'attachement

Dre Eva DeGosztonyi, Ph.D, Psychologue

Eva de Gosztonyi, MA, psychologue, diplômée de l'université Concordia, travaille en milieu scolaire depuis plus de 40 ans. Elle est personne ressource du service régional de soutien et d'expertise aux dix commissions scolaires anglophones afin de les aider avec les jeunes ayant des troubles graves de com-

portement. Depuis 2007 Eva fait partie de la Faculté de l'Institut Neufeld et continue ses études avec le Dr. Neufeld. Elle est présentatrice autorisée du paradigme Neufeld et elle est autorisée pour présenter le cours sur l'anxiété.

Résumé de la conférence

Il existe actuellement une épidémie d'anxiété qui affecte nos jeunes. Le paradigme Neufeld commence par mettre ensemble les pièces du casse-tête de l'anxiété afin de révéler les racines profondes de l'alarme de séparation. En cartographiant le complexe de la séparation, ce paradigme révèle également la relation de l'anxiété avec d'autres problèmes communs de l'enfance incluant la dominance, l'agressivité et l'attention. C'est une perspective rafraîchissante et prometteuse à un des problèmes humains les plus troublants et perplexes. Donner un sens à l'anxiété est fondamental à son remède.

Objectifs

1. Démontrer que les racines de l'anxiété parviennent de l'alarme de séparation.
2. Se familiariser comment la théorie de l'attachement, vulnérabilité et le neuroscience expliquent les origines de l'anxiété.
3. Identifier des interventions efficaces, sans l'utilisation de médicaments, pour gérer l'anxiété.
4. Identifier les sources d'alarme chez les jeunes.
5. Identifier des interventions pour aider les jeunes anxieux

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02179-17 (4,75 heures)



Conférence 4 : Loi concernant les soins de fin de vie : enjeux pour la clientèle présentant des problèmes de santé mentale

Mme Claudie Morin, Travailleuse sociale

Mme Morin est travailleuse sociale depuis 2003. Elle pratique depuis ses débuts en milieu hospitalier au sein de divers établissements de la région de Québec et y développe une expertise principalement en santé physique et gériatrie. Depuis 2009, elle est membre de l'équipe suprarégionale d'oncologie

psychosociale et spirituelle du CHU de Québec et exerce plus particulièrement auprès d'une clientèle en oncologie et en soins palliatifs à l'Hôtel-Dieu de Québec. Elle a participé à la Commission spéciale sur la question de Mourir dans la dignité et a été la conseillère de la ministre Véronique Hivon sur cette question de 2012 à 2014, contribuant ainsi à la rédaction de la Loi concernant les soins de fin de vie et à son parcours législatif.

Résumé de la conférence

La Loi concernant les soins de fin de vie est entrée en vigueur en décembre 2015 au terme d'un long processus de consultation au Québec et d'une réelle discussion collective. De plus, en février 2015, la Cour suprême du Canada se prononça en faveur de la compétence du Québec en matière de soins de fin de vie, incluant l'aide médicale à mourir, et invalidés les articles du code criminel qui auraient pu semer le doute sur la légalité de sa loi.

Conséquemment à cette décision juridique, le gouvernement fédéral a adopté le projet de loi C-14 qui présente certaines distinctions avec la loi québécoise. Dans ce contexte, nous aborderons les nouveaux droits des personnes en fin de vie et plus spécifiquement les enjeux relatifs à la clientèle présentant des problèmes de santé mentale.

Objectifs

1. Définir les différents concepts au coeur de la loi concernant les soins de fin de vie.
2. Identifier les critères d'admissibilité à l'aide médicale à mourir.
3. Distinguer la portée des directives médicales anticipées de celle des souhaits de soins évoqués sous une autre forme.
4. Analyser les principaux enjeux éthiques et cliniques en lien avec la clientèle présentant des problèmes de santé mentale.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02178-17 (4,75 heures)



Conférence 5 : Construire sa résilience au quotidien : des stratégies simples et peu coûteuses

Dre Rachel Thibeault, Ph.D., Psychologue, professeur titulaire à la Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa.

Professeure en ergothérapie à l'Université d'Ottawa, Rachel Thibeault est spécialiste en réadaptation à base communautaire, résilience psychologique et soutien par les pairs.

Elle intervient auprès des populations vulnérables tels les survivants de conflits armés, les survivants de la torture et les enfants soldats. Pour couronner l'ensemble de ses travaux, elle a reçu le titre d'Officier de l'Ordre du Canada, le Lifetime Achievement Award de la Société canadienne de santé internationale et un doctorat honorifique de UBC.

Résumé de la conférence

S'inspirant des dernières recherches en psychologie, neurophysiologie et ergothérapie, cette conférence présente des stratégies simples et peu coûteuses pour cultiver la résilience au quotidien. Des histoires de cas réelles, obtenues de personnes qui ont su transformer leurs traumatismes en occasions de croissance, viennent éclairer le propos.

Objectifs

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

1. Se familiariser avec les éléments-clefs sous-jacents à la résilience psychologique et au bien-être.
2. Identifier les stratégies cognitivo-affectives propices au développement de la résilience psychologique et les relier à leurs mécanismes sous-jacents.
3. Appliquer les stratégies de résilience associées au concept d'activité intentionnelle.
4. Identifier les mécanismes inhérents à une saine gestion de l'émotion.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02175-17 (4,75 heures)



Conférence 6 : Évaluation et prise en charge du trouble de la conduite alimentaire à l'adolescence

Dre Danielle Taddeo, M.D., Pédiatre

Danielle Taddeo, Pédiatre spécialisée en médecine de l'adolescence, au CHU Sainte-Justine depuis 23 ans, co-responsable du Centre intégré des TCA. Professeur adjoint de clinique au CHU Sainte-Justine, Université de Montréal. Elle a donné de nombreux cours et conférences sur les TCA à l'adolescence, avec un intérêt pour les aspects médicaux et les présentations atypiques et avec comorbidités, par exemple chez les athlètes, les garçons et les jeunes diabétiques. Elle participe aussi à plusieurs projets de recherche dans le domaine des TCA. Elle est impliquée comme membre du Conseil d'administration d'ANEB Québec, organisme communautaire venant en aide aux personnes souffrant de TCA et à leurs proches.



Dre Marie-Claude Fortin, Ph.D., Psychologue

Marie-Claude Fortin, Psychologue clinicienne à la section de médecine de l'adolescence au CHU Sainte-Justine depuis 10 ans, spécialisée en TCA et en troubles somatoformes. Elle pratique aussi au privé auprès d'adultes souffrant de TCA. Elle a donné plusieurs conférences sur les TCA et participe à plusieurs projets de recherche, certains ayant mené à la présentation d'affiches dans des congrès internationaux.



Dre Pierre-Olivier Nadeau, M.D., Pédopsychiatre

Pierre-Olivier Nadeau, Pédopsychiatre, co-responsable du Centre Intégré des troubles de la conduite alimentaire du CHU Sainte-Justine. Responsable de l'enseignement sur les TCA auprès des étudiants à l'externat et à la résidence en psychiatrie à l'université de Montréal. Il participe à des projets de recherche et donne régulièrement des conférences au plan local, national et international dans le domaine des TCA chez l'enfant et l'adolescent.

Résumé de la conférence

Au cours de cette conférence multidisciplinaire seront présentés les critères diagnostiques des troubles de la conduite alimentaire et la façon de les évaluer chez les enfants et les adolescents, les complications médicales pouvant en découler, et la prise en charge préconisée, celle-ci basée sur les principes de l'approche familiale et les meilleures pratiques d'intervention psychologique.

Conférence 6 : Évaluation et prise en charge du trouble de la conduite alimentaire à l'adolescence (suite)

Objectifs

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

1. Reconnaître les critères diagnostiques des troubles de la conduite alimentaire selon le DSM-5.
2. Procéder à l'évaluation d'un enfant ou d'un adolescent se présentant avec une suspicion de trouble de la conduite alimentaire.
3. Identifier les complications médicales pouvant survenir au décours d'un trouble de la conduite alimentaire.
4. Amorcer une prise en charge basée sur les meilleures pratiques, en connaissant les principes de l'approche familiale.
5. Connaître les différents types de psychothérapies reconnues dans le traitement des troubles de la conduite alimentaire et les ingrédients communs aux meilleures pratiques.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02200-17 (4,75 heures)



Conférence 7 : Toxicomanie en santé mentale

M. Jean Clermont-Drolet, B.A. (philosophie), Infirmier

Infirmier depuis 1986 et détenteur d'un Baccalauréat en philosophie (1995), Jean Clermont-Drolet a œuvré dans divers milieux: hôpitaux, CLSC, dispensaires, communautés autochtones, agences de placement et même travail de rue pour un organisme communautaire VIH-sida 2000 à 2007. Il s'intéresse tout particulièrement aux suivis de santé physique auprès des usagers de drogues et des personnes atteintes de problèmes de santé mentale. Il a donné de nombreux ateliers relatifs à ces sujets, notamment aux congrès de l'OIIQ (2011, 2012 et 2014) et de l'AQIISM (2015 et 2016). Depuis 2012, il travaille à l'IUSMQ sur l'équipe volante de nuit.

Résumé de la conférence

Dans une perspective clinique axée sur la pratique et les réalités des usagers, les points suivants seront abordés :

- Fonctionnement des neurotransmetteurs liés aux mécanismes de dépendances.
- Conséquences physiques et psychologiques des perturbations de certains systèmes affectés par la consommation de drogues.
- Pistes d'interventions auprès de usagers: Aspects cliniques et pratiques des problématiques de dépendances et de comorbidité toxicomanie – santé mentale.

Objectifs

1. Identifier les systèmes neurologiques liés aux mécanismes de dépendances
2. Nommer trois conséquences physiques et psychologiques relatifs aux perturbations des systèmes neurologiques affectés par la consommation de drogues.
3. Nommer trois symptômes caractéristiques des problématiques de comorbidité toxicomanie – santé mentale.
4. Nommer les effets à court, moyen et long termes des substances les plus en usage chez vos clientèles.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02177-17 (4,75 heures)

LISTE DES CONFÉRENCES

VENREDI 27 OCTOBRE



Conférence 8 : Mieux comprendre les loyautés familiales

Dre Catherine Ducommun-Nagy, M.D., Psychologue, Spécialiste FMH (Fédération suisse des médecins) en psychiatrie et psychothérapie

Formée en Suisse, Catherine Ducommun-Nagy est spécialiste FMH en psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adultes FMH (Suisse) et thérapeute familiale spécialiste de la thérapie contextuelle. Elle est professeure associée dans le programme

du couple et de la Famille de Drexel University, Philadelphie. Elle publie régulièrement en français et en anglais sur le sujet de la thérapie contextuelle et ses applications dans le champ de la santé mentale.

Résumé de la conférence

Après une discussion théorique des loyautés familiales, la présentatrice démontrera que la loyauté familiale est trop souvent perçue comme un obstacle à l'autonomie alors qu'elle peut constituer une vraie ressource relationnelle. La présentation théorique sera suivie d'exemples cliniques en dialogue avec les participants.

Objectifs

1. Se familiariser des bases de la loyauté familiale.
2. Identifier des différents types de loyautés familiales et de leur implications cliniques.
3. Reconnaître des ressources relationnelles offertes par les loyautés familiales.

À la fin de cette présentation, le participant sera en mesure de :

1. Identifier des différents types de loyautés familiales.
2. Identifier des différents déterminants de la loyauté.
3. Mise en place d'intervention permettant une expression constructive de la loyauté familiale.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02180-17 (6,5 heures)



Conférence 9 : Intervenir efficacement auprès des familles recomposées

Dr Jacques Legault, Ph.D., Psychologue

Jacques Legault a reçu sa formation doctorale clinique auprès des couples et des familles sous la supervision du Dre Susan Johnson, sommité internationale en thérapie axée sur les émotions pour les couples et familles (EFT). Depuis 20 ans, il travaille comme psychologue oeuvrant auprès d'individus, couples et familles et a partagé ses connaissances comme superviseur clinique, intervenant et formateur au niveau gradué, en CLSC, à l'école de Médecine de l'Université McGill, et aux organismes communautaires, publics et privés à travers le Canada. Il est reconnu par l'Ordre des Psychologues du Québec et du Collège des Psychologues de l'Ontario comme superviseur clinique et formateur se spécialisant auprès des familles recomposées.

Résumé de la conférence

Les défis dont les familles recomposées doivent relever et l'impact de ceux-ci sur les liens d'attachement et les stades de développement des enfants, des adultes, du couple et de la famille, dépassent nos modèles et outils d'intervention basés sur la structure de la famille traditionnelle. L'impact de ces défis perturbe les liens d'attachement et risque d'augmenter la détresse psychologique, tels l'épuisement, l'anxiété, la dépression, le retrait et l'isolement social chez tous les membres de la famille.

Cette formation vise à outiller les intervenant(e)s avec un modèle théorique et des outils d'intervention permettant au thérapeute d'évaluer les besoins des enfants et des adultes selon le stade de développement de la famille, et de cibler les interventions appropriées afin de répondre aux besoins complexes et variés de la famille recomposée.

Objectifs

1. Identifier les dynamiques qui risquent de perturber les membres de la famille.
2. Intégrer les concepts pertinents provenant de la recherche courante de la science des émotions et la théorie de l'attachement et l'application de ceux-ci à la dynamique systémique de la famille recomposée.
3. Intégrer un modèle de développement de la famille recomposée et une grille évolutive de la complexité des différentes constellations de la famille.
4. Acquérir des outils d'intervention spécifiques aux différents stades de développement et des différentes constellations de la famille recomposée.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02181-17 (6,5 heures)



Conférence 10 : Refus scolaire au primaire et au secondaire : identification des causes et interventions à privilégier auprès des jeunes, des parents et des intervenants

Dre Caroline Berthiaume, Ph.D., Psychologue

Caroline Berthiaume, Ph.D., est psychologue et coordonnatrice clinique à la Clinique des troubles anxieux de l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Elle est aussi chercheuse associée au Centre de recherche de cet hôpital. Elle se spécialise en thérapie cognitivo-comportementale et ses travaux portent sur l'efficacité des traitements offerts aux enfants et aux adolescents anxieux. Auteure d'articles scientifiques et de chapitres de livres, elle est régulièrement invitée en tant que formatrice sur le sujet.

Caroline Berthiaume, Ph.D., est psychologue et coordonnatrice clinique à la Clinique des troubles anxieux de l'Hôpital Rivière-des-Prairies. Elle est aussi chercheuse associée au Centre de recherche de cet hôpital. Elle se spécialise en thérapie cognitivo-comportementale et ses travaux portent sur l'efficacité des traitements offerts aux enfants et aux adolescents anxieux. Auteure d'articles scientifiques et de chapitres de livres, elle est régulièrement invitée en tant que formatrice sur le sujet.

Résumé de la conférence

Le « refus scolaire » fait référence à une difficulté pour le jeune d'initier et/ou de maintenir sa présence en classe. Il s'agit d'un phénomène hétérogène, car ses manifestations et ses causes diffèrent d'une personne à l'autre. Cela entraîne son lot de défis à relever, car bien qu'on sache qu'il faille prendre le temps de bien cerner la problématique pour pouvoir élaborer un plan d'intervention efficace, la situation requière souvent une certaine urgence d'intervention. L'objectif de cette formation est d'amener le participant à approfondir ses connaissances concernant l'évaluation et le traitement du refus scolaire à l'enfance et à l'adolescence, en s'appuyant sur le modèle proposé par Kearney et Albano (2007).

Objectifs

1. Situer le refus scolaire en tant que comportements observables dont il faut déterminer la fonction spécifique avant d'intervenir
2. Identifier des moyens concrets pour faciliter le dépistage et l'évaluation de la problématique
3. Décrire et appliquer chacune des stratégies d'intervention issues de la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) et ce, pour chacune des quatre fonctions principales du refus scolaire
4. Identifier les interventions à privilégier auprès du jeune directement, des parents et des intervenants

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02182-17 (6,5 heures)



Conférence 11 : Devenir adulte en terrain miné par la psychose : nourrir un espoir réaliste

Dre Laurence Artaud, M.D., Psychiatre
Mme Cynthia Delfosse, Ergothérapeute

Docteure Laurence Artaud a complété ses études médicales et sa résidence en psychiatrie à l'Université de Montréal en 2003. Elle travaille à la clinique JAP depuis 2006 et elle a complété une maîtrise en sciences biomédicales sur les facteurs qui

influencent la participation aux soins chez les jeunes adultes en début de psychose.

Résumé de la conférence

Les programmes d'intervention précoce pour la psychose pour les jeunes sont basé sur un modèle de soins menant au rétablissement fonctionnel de l'individu, que ce soit en termes d'amélioration de la qualité de vie, du fonctionnement social, scolaire et professionnel, de l'autonomie en hébergement, d'un meilleur contrôle des symptômes ou simplement une meilleure satisfaction face aux services reçus. L'intervention précoce pour la psychose ne se résume pas à soigner rapidement les jeunes atteints de psychose émergente. Elle constitue une approche intégrée utilisant les interventions psychosociales et médicales démontrées efficaces tout en mettant au cœur de l'intervention, l'individu et sa famille dans une approche de collaboration active visant son rétablissement. Cet atelier vise à illustrer de façon très clinique et pratique, comment les cliniciens, appuyés par leurs gestionnaires peuvent offrir de tels services en s'adaptant aux particularités de la clientèle de leur territoire. Le déploiement des composantes essentielles/prioritaires d'une programmation clinique seront discutées ainsi que les défis cliniques et les solutions possibles.

Objectifs

1. Définir l'intervention précoce et intensive pour la psychose.
2. Décrire les services offerts dans une approche d'intervention précoce pour la psychose.
3. Décrire l'impact sur l'évolution fonctionnelle et symptomatique de l'intervention précoce ainsi que les facteurs qui l'influencent.
4. Discuter des avantages à mettre le retour à une activité productive au cœur du traitement et à proposer une trajectoire vers un retour graduel à une occupation normalisante.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02183-17 (5 heures)

*Conférence 11 et 12 doivent être prises ensemble. Total de 6,5 heures accréditées



Conférence 12 : Approches innovatrices dans la psychoéducation sur la psychose.

Dr Tin Ngo-Minh, M.D., Psychiatre

Psychiatre depuis 2011, Dr. Minh travaille surtout auprès des patients atteints de schizophrénie au sein de l'équipe multidisciplinaire du SI qui offre un suivi à domicile aux patients souffrant de psychoses persistantes. Il développe depuis 2 ans une clinique des Premiers Épisodes Psychotiques visant

l'intervention précoce. Professeur adjoint à l'Université d'Ottawa et chercheur collaborateur au CISSS de l'Outaouais, il travaille dans divers projets en lien avec le développement de nouvelles méthodes thérapeutiques: PPv2.0, VR, etc.

Résumé de la conférence

Comment saisir « l'opportunité thérapeutique » et avoir le plus grand impact possible, le plus rapidement possible? L'outil psychoéducatif PPv2.0 a été conçu pour répondre à cet objectif en concrétisant le concept abstrait de la psychose et son traitement pour désigmatiser la maladie et favoriser l'engagement des patients dans leurs soins et leurs objectifs existentiels. Le rationnel et les ingrédients psychothérapeutiques entourant sa création seront décrits. Les obstacles à la tâche de psychoéducation chez cette population sont discutés : le manque d'autocritique, les réelles distorsions sensorielles et cognitives, etc.

Objectifs :

1. Réviser de la démarche collaborative pour élaborer des objectifs des soins intégrés et «sensés» avec le patient pour favoriser l'engagement dans les soins.
2. Reconnaître l'utilisation de média visuels et de métaphores thérapeutiques dans le but de simplifier et concrétiser l'information pour favoriser la compréhension, la conceptualisation, l'acceptation de la maladie et le deuil de la santé mentale chez une population souffrant de déficits perceptuels et cognitifs.
3. Se familiariser sur la «décentralisation» du modèle médical dans la prise en charge de patients souffrant surtout des impacts psychosocio-existentiels de leur maladie psychotique.
4. Se familiariser avec un nouvel outil psychoéducatif à l'intention des patients atteints d'un premier épisode de psychose

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02184-17 (1,5 heures)

*Conférence 11 et 12 doivent être prises ensemble. Total de 6,5 heures accréditées



Conférence 13 : Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et ses complexités : bien le comprendre pour mieux intervenir auprès des jeunes et leur entourage immédiat

Dre Martine Verreault, Ph.D., Psychologue

Le quotidien clinique de Dre Martine Verreault, psychologue réunit le développement, l'enseignement et l'évaluation de programmes d'intervention destinés aux enfants et adolescents ayant TDAH et à leurs parents. Dre Verreault est auteure

de publications consacrées au TDAH et est régulièrement invitée à présenter ses pratiques cliniques. Elle pratique à la Clinique Jeunes ÊTRE Clinique de psychologie à Châteauguay et enseigne à l'Université du Québec en Outaouais à titre de chargée de cours.

Résumé de la conférence

Cette formation d'une journée abordera trois thèmes, soit :

- l'état actuel des connaissances concernant le TDAH (caractéristiques, modèle théorique, problèmes associés, traitements, etc.)
- l'évaluation des difficultés associées
- les interventions actuelles du TDAH pouvant être mises en place auprès du jeune et des différents acteurs gravitant autour de lui, soit ses parents, sa fratrie, ses enseignants et ses pairs. Les interventions proposées visent à développer les capacités d'auto-régulation du jeune, à améliorer son adaptation familiale, scolaire et sociale, à aider les parents à surmonter les difficultés du quotidien et à favoriser une expérience familiale positive.

Objectifs

À l'issue de cette formation, le participant sera en mesure de :

1. Se familiariser avec l'état actuel des connaissances concernant le TDAH (caractéristiques, modèle théorique, problèmes associés, traitements, etc.) et identifier les liens entre les comportements dysfonctionnels et les déficits cognitifs associés.
2. Identifier les mesures habituellement utilisées dans l'évaluation du TDAH et considérer l'évaluation des besoins de la famille et l'analyse fonctionnelle du comportement dans l'établissement des objectifs d'intervention.
3. Reconnaître les méthodes d'intervention efficaces actuelles pour le TDAH.
4. Intégrer des stratégies d'intervention cognitivo-comportementales dans sa pratique clinique auprès du jeune et de son entourage immédiat, soit ses parents, sa fratrie, ses enseignants et ses pairs.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02185-17 (6,5 heures)



Conférence 14 : De la modération à l'addiction: Quand la consommation pose problème dans le couple.

Dre Marianne Saint-Jacques, Ph.D, Psychologue
Professeure adjointe, Directrice du Certificat en toxicomanie

La formatrice est psychologue et pratique à la clinique de consultation conjugale Poitras-Wright Côté. Professeure d'Université de Sherbrooke aux Programmes d'études et de recherches en toxicomanie, ses travaux de recherche et sa

pratique clinique se concentrent sur l'efficacité des interventions auprès des couples et des individus aux prises avec un trouble de l'usager aux substances psychoactives et autres addictions.

Résumé de la conférence

L'intervention conjugale a démontré une efficacité supérieure à la la thérapie individuelle ou de groupe lorsque l'on vise la réduction de la consommation d'un conjoint et de la détresse individuelle et conjugale. Les psychothérapeutes conjugaux se voient souvent pris à intervenir sur cette problématique parce que plusieurs couples qui présentent une consommation problématique consultent et pour d'autres motifs. Les psychothérapeute est alors en droit de se questionner : doit-référent ou comment et quand doit-il intervenir?

Objectifs

1. Identifier les différents concepts liés à la consommation de substances psychoactives: de la modération à l'addiction.
2. Identifier les enjeux systémiques typiques des couples qui consomment.
3. Évaluer la consommation dans le couple.
4. Identifier des pistes d'intervention auprès du couple qui sont appropriées à la nature du problème de consommation.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02186-17 (6,5 heures)



Conférence 14 : La participation sociale : intérêt pour la pratique en santé mentale et en gérontopsychiatrie

Dre Mélanie Levasseur, Ph. D., Ergothérapeute, Professeur et chercheure, Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSSS de l'Estrie-CHUS

Dre Sonia Routhier, Ph.D. en réadaptation
Agente de recherche à l'équipe de Mme Levasseur

Mélanie LEVASSEUR, ergothérapeute, Ph.D., est chercheure au Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSS de l'Estrie –CHUS et professeure à l'Université de Sherbrooke. Chercheure boursière Nouveau Chercheur des Instituts de Recherche en Santé du Canada, elle s'intéresse à la participation sociale des personnes âgées, incluant ceux vivant avec des difficultés de santé mentale. Elle possède une expertise en promotion de la santé, en ergothérapie communautaire et en recherche action participative.

Sonia ROUTHIER, Ph.D. est professionnelle de recherche au Centre de recherche sur le vieillissement du CIUSS de l'Estrie –CHUS, dans l'équipe de Mélanie LEVASSEUR. Ses intérêts de recherche portent principalement sur les principes d'adaptation/réadaptation chez les aînés.

Résumé de la conférence

La participation sociale, définie par l'implication de la personne dans les activités qui lui procurent des interactions avec les autres dans la communauté, constitue un déterminant clé d'un vieillissement actif et en santé. La participation sociale est associée à plusieurs résultantes de santé physique et mentale. La participation sociale est un déterminant modifiable et est facilitée lorsque les capacités de la personne et son environnement sont optimisés. Il est d'ailleurs démontré que la santé mentale influence la participation sociale, et vice et versa. En présence de bonnes capacités d'adaptation ou d'un soutien social approprié, par exemple, la participation sociale est accrue et la personne est davantage intégrée dans sa communauté. Grâce aux bénéfices psychologiques et au soutien social qu'elle peut engendrer, la participation sociale pourrait aider à composer avec le déclin de la vie sociale et les conséquences des problèmes de santé physique et mentale chez les aînés.

Objectifs :

Objectifs généraux

1. Se familiariser avec le concept de participation sociale
2. Identifier les liens entre participation sociale et santé mentale.
3. Reconnaître l'impact de la participation sociale sur la santé physique et mentale des aînés.
4. Identifier les facteurs qui influencent la participation sociale des aînés (modèle MDH-PPH), incluant la santé mentale.
5. Se familiariser avec des ressources, des programmes, des partenariats interdisciplinaires (ex. ergothérapeute-psychologue) qui facilitent la participation sociale des aînés, incluant ceux vivant avec des difficultés de santé mentale.

Compétences à développer

1. Identifier des situations de participation sociale
2. Identifier les facteurs qui influencent la participation sociale d'un aîné, incluant l'aîné vivant avec des difficultés de santé mentale.
3. Déterminer en place des stratégies pour améliorer la participation sociale des aînés, incluant l'aîné vivant avec des difficultés de santé mentale.

Accréditation

N° reconnaissance OPQ : RE02187-17 (6,5 heures)