



BILAN ANNUEL DE STAGES 2021-2022

ÉQUIPE DES STAGES

CISSE DE L'OUTAOUAIS
500 boul. de l'hôpital

Rédaction

Sébastien Veillette, Agent de planification, de programmation et de recherche, DERUR, CISSS de l'Outaouais

Collaboration

Caroline Thibault, Cheffe de service des stages pluridisciplinaires, DERUR, CISSS de l'Outaouais

Karine St-Pierre, Cheffe de service des stages médicaux, pharmaceutiques et de dentisterie, DERUR, CISSS de l'Outaouais

Annie Boucher, Agente de planification de programmation et de recherche, DERUR, CISSS de l'Outaouais

Dominique Poulin, Agente de planification de programmation et de recherche, DERUR, CISSS de l'Outaouais

Laurence Barraud Directrice de l'enseignement, relations universitaires et de la recherche, CISSS de l'Outaouais

Le genre masculin est utilisé comme générique, dans le seul but de ne pas alourdir le texte, toutefois, en respect avec la règle de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, le genre féminin est utilisé lorsqu'il est mention de la profession d'infirmière.

Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais 2023

Table des matières

Table des tableaux.....	3
Table des graphiques.....	4
Introduction.....	5
Section 1, Statistiques globales	6
Stagiaire unique et superviseur	6
Section 2, Statistiques par RLS.....	8
Section 3, Répartition des étudiants par maison d'enseignement	9
Section 4, Répartition des stages par discipline	11
Stages cliniques	11
Stages non-cliniques et COOP	13
Stages en médecine.....	15
Stages en pharmacie.....	17
Section 5, Répartition des stages par direction.....	18
Direction jeunesse (DJ)	20
Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).....	21
Direction des soins infirmiers (DSI)	22
Direction de la déficience et de la réadaptation (DDR).....	23
Direction des programmes de santé mentale et dépendance (DSMD)	24
Direction des services professionnels et de la pertinence clinique (DSPPC).....	25
Direction de l'enseignement, des relations universitaires et de la recherche (DERUR)	26
Direction des ressources financières (DRF)	27
Directions des technologies biomédicales et de l'information (DTBI)	28
Direction de la santé publique (DSPu).....	29
Direction du soutien à l'autonomie des personnes âgées (DSAPA)	30
Direction des services multidisciplinaires et à la communauté (DSMC)	31
Direction de la qualité, évaluation, performance et éthique (DQEPE)	32
Direction des services techniques et logistiques (DSTL)	33
Direction des ressources humaines et affaires juridiques (DRHAJ).....	34
Section 6, Stages annulés par la maison d'enseignement VS par le CISSS de l'Outaouais.....	35
Conclusion	35
Remerciements.....	36
Annexe1 : Description des stages annulés VS les stages refusés	37

Table des tableaux

Tableau 1, Stages et jours de stages par RLS excluant les stages en médecine.....	8
Tableau 2, Nombre d'employés par RLS au CISSS de l'Outaouais au 3 septembre 2022.....	8
Tableau 3, Répartition des stages cliniques par domaine d'étude.	11
Tableau 4, Répartition des stages non-cliniques et COOP par domaine d'étude.	13
Tableau 5, Répartition des stages en médecine par domaine de stage.....	15
Tableau 6, Répartition des stages en pharmacie par domaine de stage classés en ordre décroissant du nombre de jours de stages.....	17
Tableau 7, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DJ.....	20
Tableau 8, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DPJ.....	21
Tableau 9, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSI.	22
Tableau 10, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DDR.	23
Tableau 11, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSMD.	24
Tableau 12, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSPPC.....	25
Tableau 13, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DERUR.	26
Tableau 14, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DRF.....	27
Tableau 15, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DTBI.....	28
Tableau 16, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSPu.....	29
Tableau 17, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSAPA.	30
Tableau 18, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSMC.....	31
Tableau 19, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DQEPE	32
Tableau 20, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSTL.	33
Tableau 21, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DRHAJ.....	34

Table des graphiques

Graphique 1, Comparaison des jours de stages du CISSS de l'Outaouais depuis les 4 dernières années.	6
Graphique 2, Proportion des stagiaires au CISSS de l'Outaouais en 2021-2022 par domaine d'étude.....	7
Graphique 3, Distribution des superviseurs de stages au CISSS de l'Outaouais en 2021-2022 par domaine d'étude excluant les superviseurs en médecine.	7
Graphique 4, Distribution des stages dans les différents RLS de l'Outaouais.....	9
Graphique 5, Jours de stages par maison d'enseignement (5 plus importantes en volume).....	10
Graphique 6, Jours de stages par maison d'enseignement (autres).....	10
Graphique 7, Distribution des jours de stages cliniques par niveau académique	12
Graphique 8, Comparaison des jours de stages cliniques sur une période de 4 ans	13
Graphique 9, Comparaisons des jours de stages non-cliniques et COOP sur une période de 3 ans.....	14
<i>Graphique 10, Distribution des jours de stages non-cliniques et COOP par niveau académique.....</i>	<i>14</i>
Graphique 11, Comparaison des jours de stages en médecine sur une période de 4 ans.....	16
Graphique 12, Distribution des jours de stages en pharmacie par niveau académique.....	17
Graphique 13, Comparaison des jours de stages en pharmacie sur une période de 4 ans	18
Graphique 14, Distribution des jours de stages par directions excluant les stages médicaux	18
Graphique 15, Jours de stages par employé par direction.....	19

Introduction

La formation de la relève dans le domaine de la santé et des services sociaux est essentielle : elle permet aux établissements de santé et de services sociaux de s'assurer que ses intervenants et professionnels adoptent et maintiennent les meilleures pratiques, elle permet le partage des savoirs interdisciplinaires et elle contribue à l'amélioration de la qualité des soins et des services offerts à la population.

Les équipes des stages pluridisciplinaires et des stages médicaux, pharmaceutiques et dentisterie de la Direction de l'enseignement, des relations universitaires et de la recherche (DERUR) sont mandatées pour faire la gestion des stages au sein du Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais. Ce bilan annuel de stages expose les activités reliées aux stages pour l'année 2021-2022, soit du 1^{er} avril 2021 au 31 mars 2022 pour le CISSS de l'Outaouais.

Le bilan présente, par le biais de graphiques et de tableaux, les données statistiques reliées aux différents stages. Les données sont tirées, entre autres, de l'outil HSPnet, soit un système électronique de gestion provinciale des stages. Les statistiques qui y sont présentées font état des stages cliniques, des stages en médecine, des stages en pharmacie et des stages non-cliniques et COOP.

Chacun des domaines de stages mentionnés ci-haut inclut plusieurs disciplines, telles que :

- **Clinique** : réadaptation, techniques d'éducation spécialisée, travail social, analyse biomédicale, nutrition, baccalauréat en pratique sage-femme, infirmière, assistance à la personne en établissement et à domicile (APED), soins pré-hospitaliers d'urgence et autres ;
- **Non-clinique/COOP** : administration et soutien administratif, comptabilité, alimentation, relations industrielles, informatique et autres ;
- **Médecine** : expérience longitudinale en médecine familiale (ELMF), transition vers la pratique clinique (TPC), externat et la résidence en médecine (familiale et spécialisée) ;
- **Pharmacie** : assistant technique en pharmacie, maîtrise en pharmacothérapie avancée et autres.

Au cours de l'année 2021-2022, la pandémie de COVID-19 a été un facteur qui a grandement influencé l'offre de stages, imposant la réorganisation, l'annulation ou la modification de plusieurs stages, en plus de provoquer de grands changements dans l'organisation ainsi que dans les méthodes de travail. Malgré les mesures sanitaires, le CISSS de l'Outaouais a su faire vivre aux apprenants des expériences d'apprentissage pertinentes, à l'intérieur de ses différents environnements.

Au niveau des stages en médecine, le Campus Outaouais de la Faculté de médecine de l'Université McGill a accueilli sa première cohorte d'étudiants en septembre 2020. Le CISSS de l'Outaouais développe des stages en médecine pour les étudiants du Campus Outaouais, tout en assurant l'accueil des étudiants inscrits au Campus de Montréal.

Notes importantes :

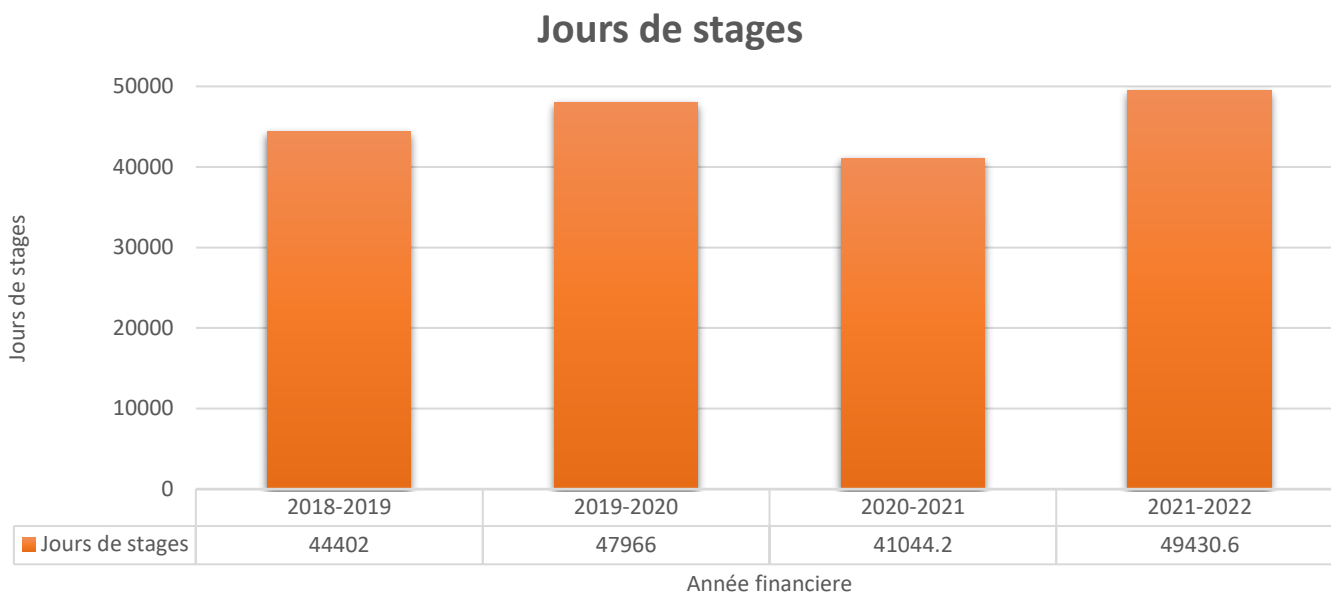
- L'ensemble des stages se terminant après le 31 mars 2022, mais ayant débuté avant cette date, sont comptabilisés dans ce bilan;
- Les données du présent bilan comptabilisent les présences aux stages, c'est-à-dire que si un apprenant a fait plus d'un stage dans son année, il sera calculé plus d'une fois;
- Les statistiques de plusieurs stages sont fiables, mais limitées par le fait que certaines données sont compilées manuellement, plutôt que par le système HSPnet (ex : stages annulés et refusés).

Après lecture de ce rapport, il est suggéré de compléter le sondage d'amélioration dans l'objectif de mieux répondre aux besoins des lecteurs dans de futurs rapports.

Merci d'évaluer le bilan et de transmettre vos commentaires : [Sondage](#)

Section 1, Statistiques globales

Le graphique 1 présente le nombre total de jours de stages réalisés au cours des quatre dernières années. Pour l'année 2021-2022, 2680 stages ont eu lieu au CISSS de l'Outaouais pour un total de 49431 journées de stages. Par rapport à l'an dernier, le nombre de jours de stages a augmenté de 20.4%. Cette augmentation est attribuable à l'augmentation des stages non-cliniques et COOP ainsi que des stages en médecine. Il est important de noter que les années 2020-2021 et 2021-2022 ont été grandement bouleversées par la pandémie mondiale de COVID-19 : il est essentiel de considérer ce facteur lors de l'interprétation des données de ces périodes.



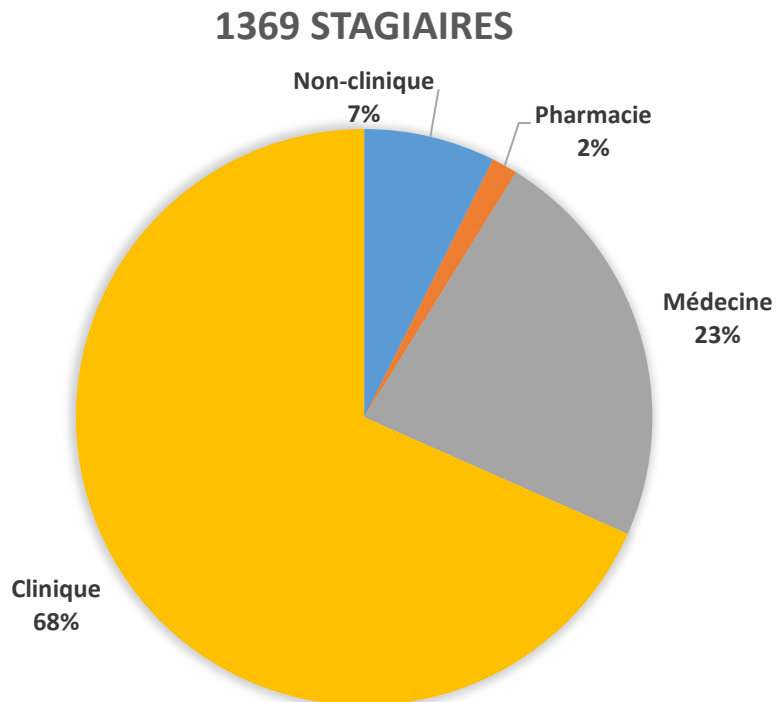
Graphique 1, Comparaison des jours de stages du CISSS de l'Outaouais depuis les 4 dernières années.

Stagiaire unique et superviseur

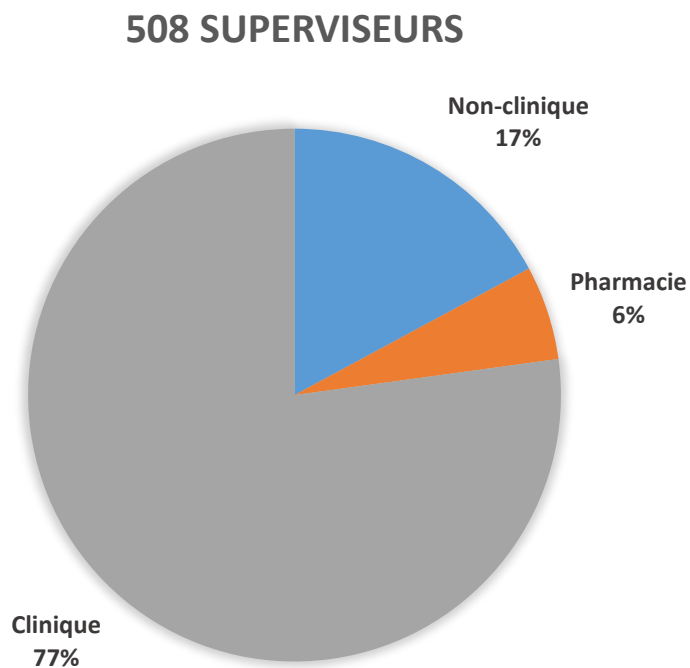
En 2021-2022, 1369 stagiaires différents ont fait un stage au CISSS de l'Outaouais. Chaque stagiaire peut avoir fait plus d'un stage, pour une moyenne d'environ deux stages par étudiant, totalisant 2680 stages. La distribution par domaine de stage est représentée par le graphique 2.

Le succès des stages repose sur l'expertise et l'engagement des superviseurs de stages qui accueillent les étudiants et qui leur procurent une expérience d'apprentissage unique. Les superviseurs de stages sont essentiels à la formation des apprenants. Au niveau de la formation des stagiaires en soins infirmiers, les groupes d'étudiants sont généralement supervisés par des enseignants provenant des maisons d'enseignement. En excluant ces stages de groupes, un total de 508 superviseurs de stage différents, employés du CISSS de l'Outaouais, se sont impliqués auprès des stagiaires en 2021-2022.

En excluant les stages de groupe et les stages en médecine, les superviseurs du CISSSO ont assuré le bon déroulement de 720 stages en jumelage direct (préceptorat), soit une moyenne de 1,43 stage par superviseur. Le graphique 3 illustre la répartition des superviseurs, par domaine. À noter que les superviseurs des stagiaires en médecine ne sont pas comptabilisés dans cette donnée.



Graphique 2, Proportion des stagiaires au CISSS de l'Outaouais en 2021-2022 par domaine d'étude



Graphique 3, Distribution des superviseurs de stages au CISSS de l'Outaouais en 2021-2022 par domaine d'étude excluant les superviseurs en médecine.

Section 2, Statistiques par RLS

Comme présenté dans le tableau 1 et le graphique 4, des stages ont été tenus dans tous les RLS de l'Outaouais. Le tableau 2 indique les proportions de présence du personnel du CISSS de l'Outaouais, par RLS, sur l'ensemble du territoire de l'Outaouais.

Il est noté que 81.6% des stages se sont déroulés au niveau du RLS Grande-Rivière - Hull - Gatineau (tableau 1). Ceci s'explique par la proximité des maisons d'enseignement avec le milieu urbain, l'accès aux milieux de stages spécialisés et la concentration de la population de l'Outaouais dans les secteurs urbains (72% de la population de l'Outaouais vit en milieu urbain). De plus, il est noté que 18,7% des stages se déroulent à l'extérieur des milieux urbains, pour une proportion de 20,5% des employés travaillant dans les installations en périphérie (tableau 2). L'hébergement, le transport, et les frais associés font en sorte qu'il est plus difficile pour les stagiaires de considérer des stages dans les secteurs éloignés de la maison d'enseignement.

Tableau 1, Stages et jours de stages par RLS excluant les stages en médecine.

RLS	stages	jours de stages	Répartition en pourcentage (%)
Grande-Rivière - Hull - Gatineau	1506	26984.9	81.6
Vallée-de-la-Lièvre et de la Petite-Nation	137	2595.1	7.8
Vallée-de-la-Gatineau	87	1490.9	4.5
Pontiac	94	1278.6	3.9
Collines-de-l'Outaouais	57	743.2	2.2

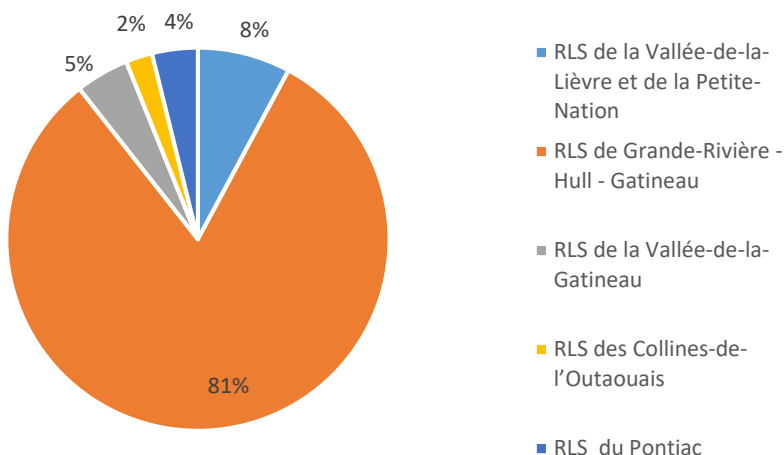
Tableau 2, Nombre d'employés par RLS au CISSS de l'Outaouais au 3 septembre 2022.

Secteur de l'Outaouais	Nombre d'employés	Répartition en pourcentage (%)
RLS de Grande-Rivière - Hull - Gatineau	9 375	72,38
RLS des Collines-de-l'Outaouais	318	2,46
RLS du Pontiac	491	3,79
RLS de la Vallée-de-la-Gatineau	654	5,05
RLS de la Vallée-de-la-Lièvre et de la Petite-Nation	1 197	9,24
Non-Défini*	918	7,09
Nombre d'employés au CISSS de l'Outaouais	12 953	100,00

Source : Entrepôt de données LOGIBEC CISSS Outaouais – PMO DRHAJ 2022-09-09

*Employés n'ayant pas de site relié à son poste (ex. liste de rappel & multisite)

STAGES PAR RLS



Graphique 4, Distribution des stages dans les différents RLS de l'Outaouais

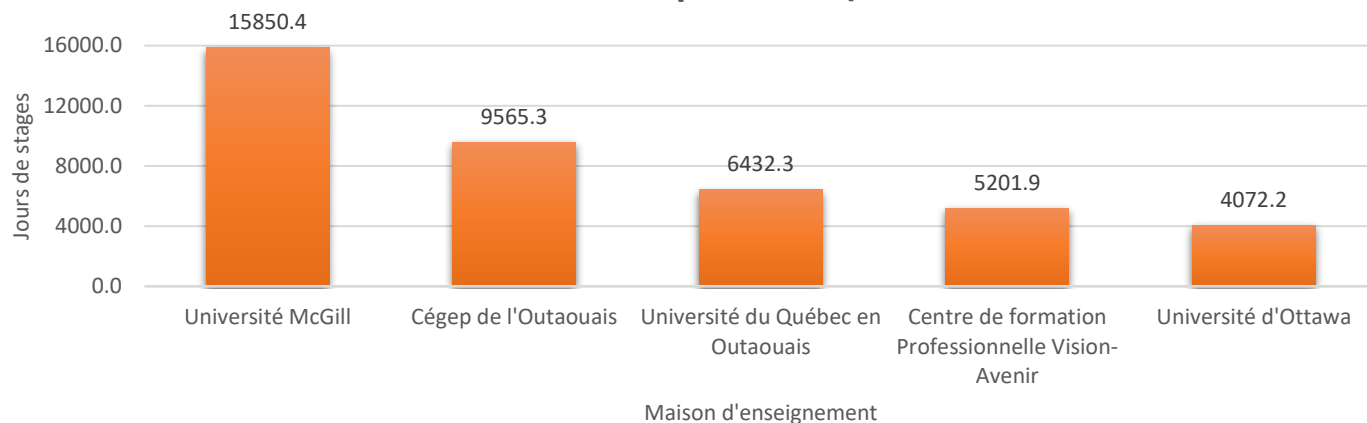
Section 3, Répartition des étudiants par maison d'enseignement

Les prochains graphiques (5 et 6) illustrent la répartition des étudiants selon les maisons d'enseignement. Le CISSS de l'Outaouais a collaboré avec trente-six (36) maisons d'enseignement au cours de la dernière année. Ce partenariat a permis d'offrir des stages de niveau professionnel, collégial, premier et 2^e cycle universitaire à plus de cinquante (50) titres d'emplois différents.

Le graphique 5 identifie les cinq (5) principales maisons d'enseignement d'où proviennent le plus grand nombre de stagiaires. L'Université McGill est responsable de pratiquement l'ensemble des stages en médecine se déroulant au CISSS de l'Outaouais. Le CÉGEP de l'Outaouais est l'établissement d'enseignement qui génère au CISSS de l'Outaouais la plus grande variété de stages.

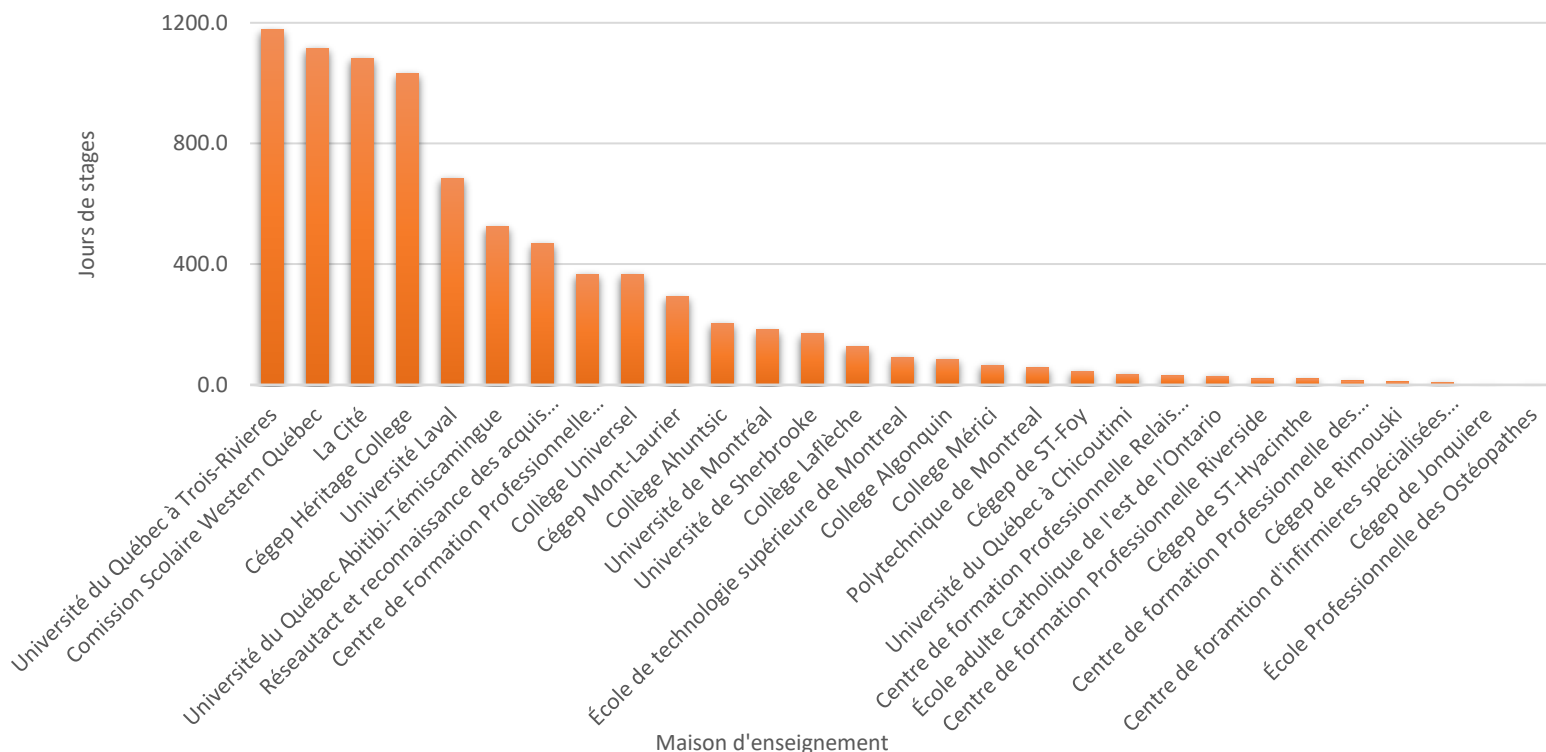
Un total de 8.3% des jours de stages proviennent de maison d'enseignement de l'extérieur de la région; pour ce calcul les stages en provenance de l'Université McGill, Campus en Outaouais et Campus Montréal sont regroupés comme étant des stages qui tirent leur origine de l'intérieur de la région de l'Outaouais. Il nous est présentement impossible de distinguer les stages provenant du Campus Outaouais et ceux provenant du Campus Montréal, de notre base de données HSPnet.

Jours de stages par maison d'enseignement (5 plus importantes)



Graphique 5, Jours de stages par maison d'enseignement (5 plus importantes en volume)

Jours de stages par maison d'enseignement (Autres)



Graphique 6, Jours de stages par maison d'enseignement (autres)

Section 4, Répartition des stages par discipline

En excluant les stages de groupe (majoritairement en soins infirmiers), 1500 stages différents se sont déroulés en 2021-2022, au CISSS de l'Outaouais. Une augmentation du nombre de stagiaires en soins infirmiers est observée comparativement à l'année précédente. Toutefois, le nombre de jours de stage en soins infirmiers est, quant à lui, resté stable. Ceci indique donc que les stagiaires font plus de stages de courte durée qu'auparavant. Ces variations entre le nombre d'étudiants et le nombre de journées de stages s'expliquent, entre autres, par une diminution des heures de stages dans les programmes de soins infirmiers dues aux mesures sanitaires mises en place depuis le début de la pandémie COVID-19. Les étudiants en soins infirmiers ont plus de temps alloué aux laboratoires en milieu scolaire qu'avant le début de la pandémie de COVID-19.

Le phénomène d'augmentation du nombre de stagiaires s'observe également au niveau des stages en médecine. Ceci s'explique par la présence de la faculté de médecine délocalisée de l'Université McGill qui poursuit ses activités au Campus Outaouais, et ce, depuis 2020. De nouveaux stages en médecine se déroulent maintenant au CISSS de l'Outaouais, dont la transition vers la pratique clinique (TPC), qui comporte plusieurs stages d'observation de courte durée. Il s'agit d'étudiants de médecine de l'Université McGill qui font leur deuxième année d'étude au Campus Outaouais. De plus, des stagiaires en médecine de l'Université McGill du Campus Montréal font des stages de courte durée au CISSS de l'Outaouais.

Les stages non-cliniques se sont ajoutés à l'offre de service de gestion de stages de la DERUR à l'automne 2020 ainsi que les stages COOP en 2021 : ces données étant maintenant ajoutées au bilan de stages, elles expliquent l'augmentation du nombre de nouveaux stages et du nombre de jours de stages.

Stages cliniques

Le tableau 3 présente l'ensemble des stages cliniques 2021-2022 en ordre décroissant du nombre de jours de stages.

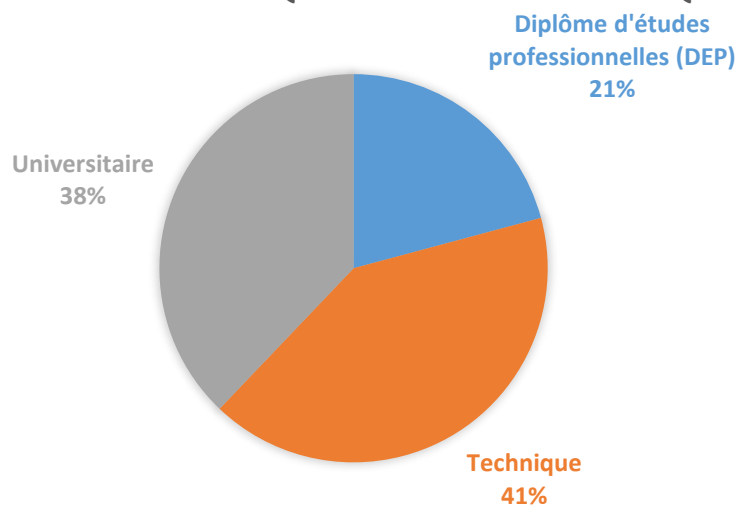
Tableau 3, Répartition des stages cliniques par domaine d'étude.

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Technique en soins infirmiers	590	7215.9
Santé, assistance et soins infirmiers (SASI)	296	3513.1
Assistance à la personne en établissement et à domicile (APED)	196	2766.9
Baccalauréat en travail social	27	2104.3
Baccalauréat en sciences infirmières	130	1904.6
Techniques d'éducation spécialisée	29	1423.3
Technologie d'analyses biomédicales	81	1079.0
Baccalauréat en pratique sage-femme	15	1078.6
Baccalauréat en sciences infirmières, cheminement DEC-BAC	77	1042.4
Baccalauréat en sciences des aliments et de la nutrition-diététique	28	1019.3
Technique d'inhalothérapie	51	990.3
Doctorat en psychologie	8	892.9
Maîtrise en ergothérapie	31	859.0
Certificat et technique de travail social (TTS)	15	667.0
Baccalauréat en psychoéducation	7	509.1
Maîtrise infirmière praticienne spécialisée en première ligne (IPSPL)	18	442.7
Maîtrise en orthophonie	14	429.1
Baccalauréat en criminologie	8	411.4
Technique de réadaptation et de justice pénale	7	350.0

Maîtrise en physiothérapie	6	168.9
Maîtrise en psychoéducation	3	159.0
Technologie de l'échographie médicale	4	150.0
Professionnel en gestion de l'information/administrateur des dossiers de santé	3	126.4
Technique en soins pré hospitaliers d'urgence	55	123.4
Maîtrise en audiologie	5	122.7
Baccalauréat en Ingénierie biomédicale	2	96.4
Technique d'électrophysiologie médicale	2	76.0
Baccalauréat en kinésiologie	2	75.0
Maîtrise en travail social	1	64.3
Technique de gestion des services alimentaires	3	57.9
Technologie de radiodiagnostic	5	55.7
Techniques d'hygiène dentaire	14	42.0
Technologie de radio-oncologie	2	38.0
Intervention auprès des personnes ayant un handicap	1	34.6
Maîtrise infirmière praticienne spécialisée en soins pédiatriques (IPSSP)	1	22.9
AEC Post-Dec imagerie en résonance magnétique	2	19.3
Certificat Infirmière en stomathérapie	1	8.6
Maîtrise en soins préhospitaliers d'urgence avancés	1	6.9
Technologie de médecine nucléaire	2	6.0
Doctorat en optométrie	1	4.3
Ostéopathie	1	1.1

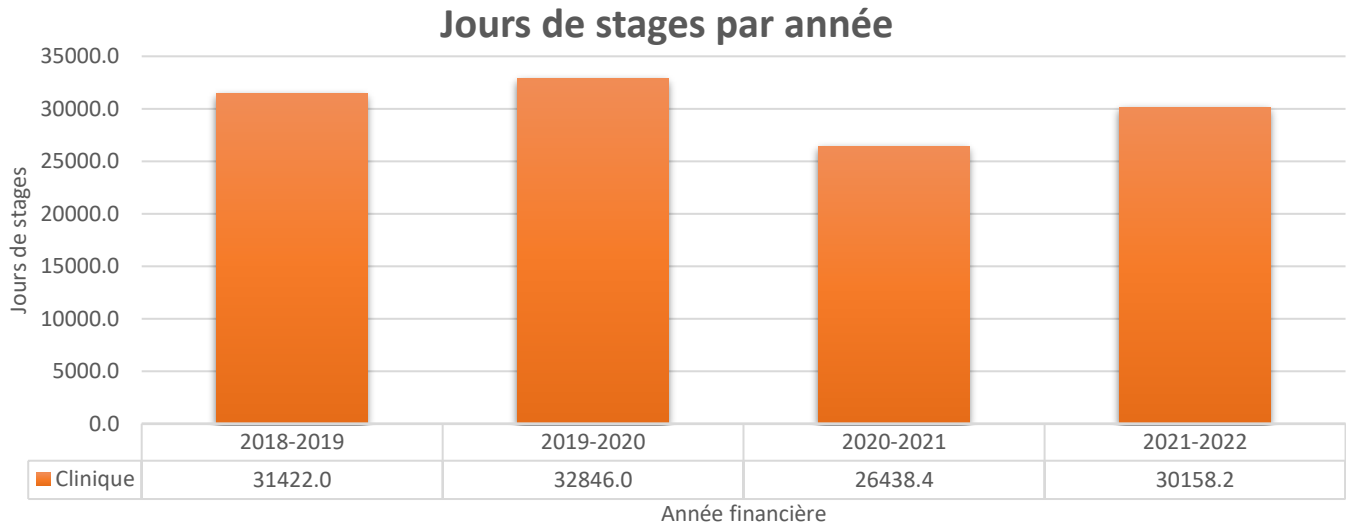
Les stages cliniques proviennent de tous les niveaux de formation, observable dans le graphique 7.

NIVEAU ACADÉMIQUE DES STAGES CLINIQUES



Graphique 7, Distribution des jours de stages cliniques par niveau académique

En comparant les quatre dernières années, une légère diminution des jours de stages est observable (graphique 8). Comparativement à l'année 2020-2021, une augmentation du volume des stages est notée : ceci s'explique par l'enjeu de placement des stages, souvent de courte durée, dus à la pandémie de Covid-19 de 2020-2021.



Graphique 8, Comparaison des jours de stages cliniques sur une période de 4 ans

Stages non-cliniques et COOP

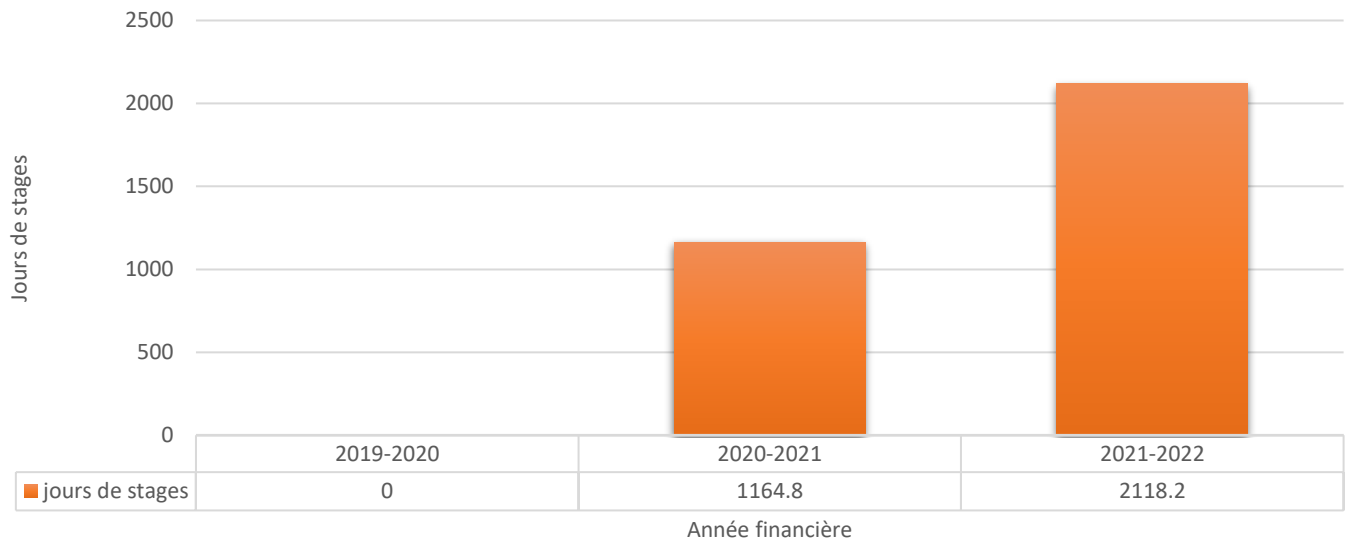
Le tableau 4 contient l'ensemble des stages non-cliniques et COOP 2021-2022 en ordre décroissant du nombre de jours de stages.

Tableau 4, Répartition des stages non-cliniques et COOP par domaine d'étude.

Domaine d'étude	Stages	jours de stages
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	42	459.3
Baccalauréat finance	4	332.9
Baccalauréat en administration	6	283.1
Technique en administration	13	162.6
Baccalauréat en informatique	2	130.0
Technique de bureautique	8	102.9
DEP en entretien général d'immeuble	10	82.1
DEP en comptabilité	6	77.1
Baccalauréat en sciences biomédical	1	74.3
Baccalauréat en sciences spécialisé en biochimie	1	74.3
Baccalauréat en sciences sociales (économie)	1	73.1
DEP soutien informatique	1	60.0
Baccalauréat en sciences comptables	1	60.0
Baccalauréat en génie industriel	1	51.4
DEP en stérilisation d'instruments	2	33.2
Technique de la documentation	1	24.0
Techniques de comptabilité et de gestion	1	17.1
DEP secrétariat	1	10.7
DEP administration (agent administratif classe 2)	1	10.0

Pour les stages non-cliniques et COOP, le graphique 9 illustre l'augmentation des journées de stages non-cliniques et COOP depuis la prise en charge par l'équipe des stages pluridisciplinaire de la DERUR, en 2020.

Jours de stages non-cliniques/COOP par année

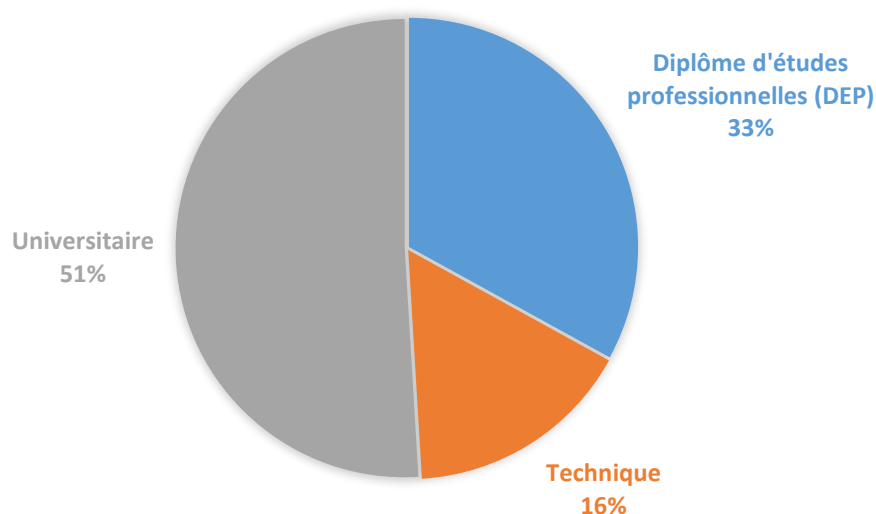


Graphique 9, Comparaisons des jours de stages non-cliniques et COOP sur une période de 3 ans

Plus de 51% des stages non-cliniques et COOP proviennent du milieu universitaire. Le graphique 10 compare les différents niveaux académiques pour ces types de stages.

Graphique 10, Distribution des jours de stages non-cliniques et COOP par niveau académique

NIVEAU ACADÉMIQUE DES STAGES NON-CLINIQUES ET COOP



Stages en médecine

Le tableau 5 présente l'ensemble des stages en médecine 2021-2022 en ordre décroissant du nombre de jours de stages. Dès l'an prochain il sera possible de séparer le nombre de stages provenant du Campus Outaouais des autres stages suite à des ajustements au logiciel HSPnet.

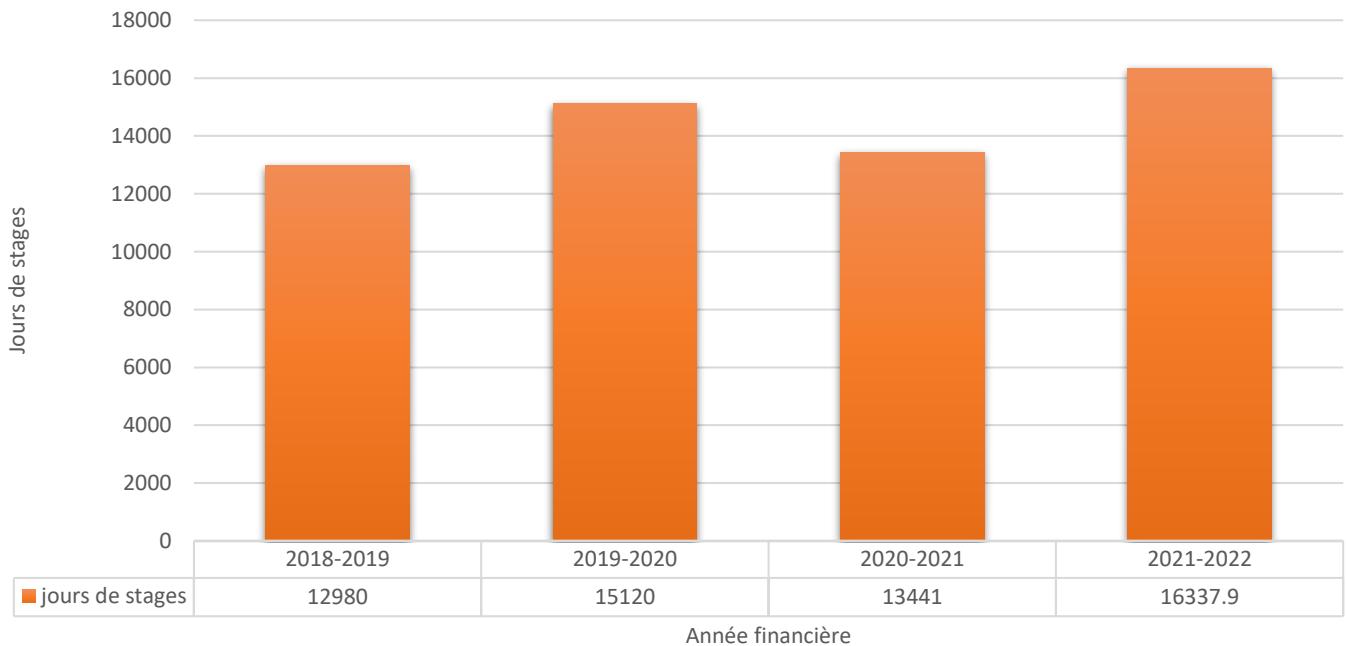
Tableau 5, Répartition des stages en médecine par domaine de stage.

Domaine du stage	Stages	Jours de stages
GMF-Universitaire	77	1717.7
Médecine interne	64	1475.7
Urgence	61	1430.0
Pédiatrie	62	1255.0
Psychiatrie	46	1035.0
Médecine familiale Shawville	31	944.3
Anesthésie	42	825.0
Obstétrique (médecine familiale)	19	710.0
Soins palliatifs	30	675.0
Chirurgie générale	40	620.0
Gériatrie	28	560.0
Médecine familiale Buckingham	20	510.0
Gynécologie	19	490.0
Médecine familiale Wakefield	19	470.0
Médecine familiale Hôpital de Gatineau	25	430.0
Médecine familiale Maniwaki	17	430.0
Orthopédie	25	420.0
Médecine familiale Saint-André-Avellin	10	300.0
Neurologie	20	235.0
Cardiologie	18	210.0
Oncologie	10	185.0
Radiologie	21	145.0
Oto-rhino-laryngologiste	8	135.0
GMF Partenaires*	34	116.7
Soins intensifs	5	100.0
Urologie	9	100.0
Médecine familiale CLSC	3	80.0
Santé publique Outaouais	2	75.0
Ophtalmologie	14	70.0
Médecine familiale Hôpital de Hull	2	50.0
Neurochirurgie	5	50.0
Chirurgie vasculaire	6	50.0
Médecine familiale Thurso	2	40.0
Néphrologie	2	40.0
Pneumologie	1	20.0

Dermatologie	1	20.0
Chirurgie plastique	1	20.0

GMF Partenaires* : GMF Saint-Alexandre, GMF Delta santé, GMF de Gatineau, GMF de Hull, GMF de Touraine, GMF du Vieux Aylmer, GMF clinique Médigo.

Jours de stages en médecine par année



Graphique 11, Comparaison des jours de stages en médecine sur une période de 4 ans

Le graphique 11 présente une augmentation du nombre de jours de stages en médecine. Les étudiants du Campus Outaouais, de la Faculté de médecine délocalisée de l'Université McGill, sont désormais en 2^e année d'études et ont débuté le stage de transition vers la pratique clinique (TPC) expliquant l'augmentation du nombre de stages dans les divers domaines.

Stages en pharmacie

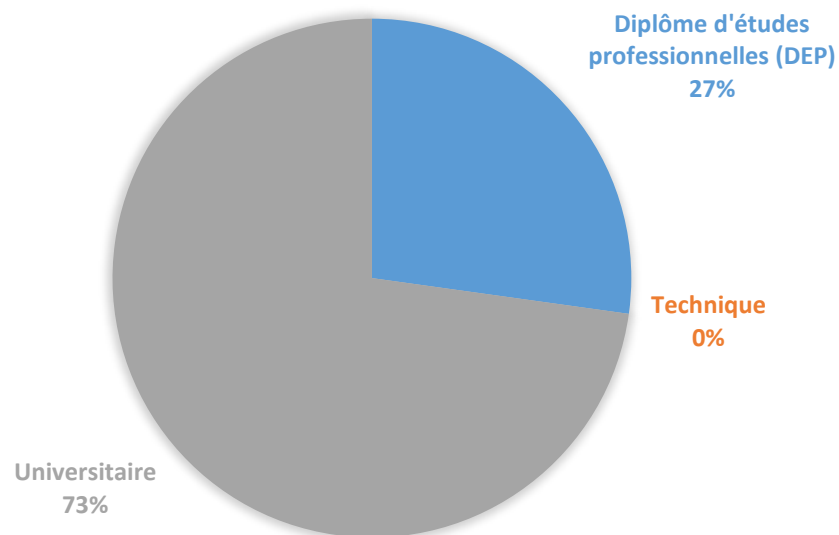
Le tableau 6 présente l'ensemble des stages en pharmacie 2021-2022 en ordre décroissant du nombre de jours de stages.

Tableau 6, Répartition des stages en pharmacie par domaine de stage classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Baccalauréat et maîtrise en Pharmacie	17	594.3
DEP assistance technique en pharmacie (ATP)	16	222.1

Le graphique 12 représente la distribution des stages par niveau académique. N'ayant eu que deux (2) titres d'emplois en 2021-2022, les stages en pharmacie sont majoritairement (73%) des stages universitaires.

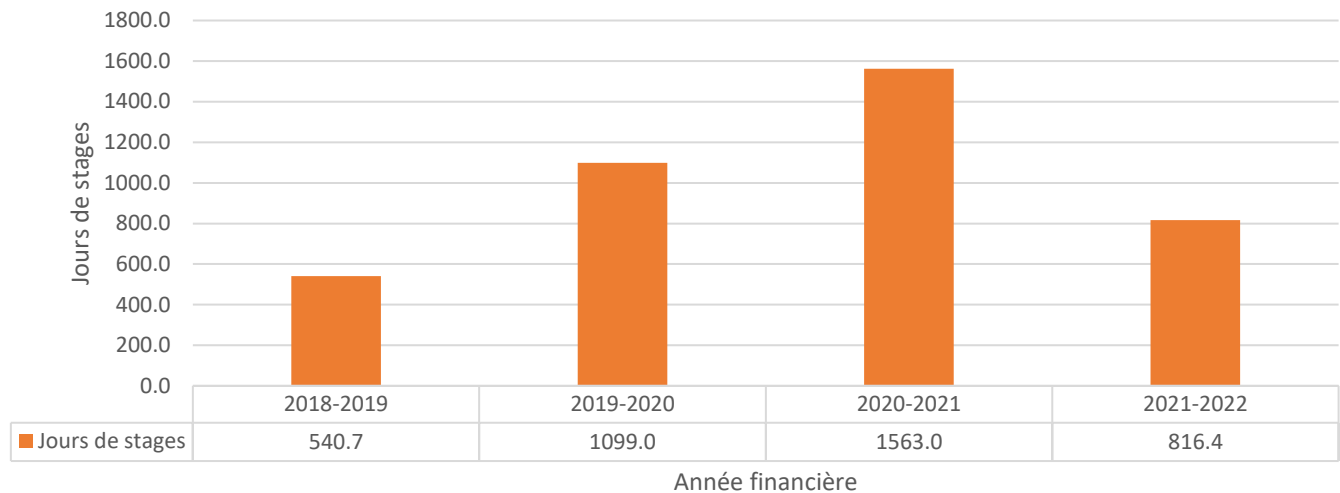
NIVEAU ACADÉMIQUE DES STAGES EN PHARMACIE



Graphique 12, Distribution des jours de stages en pharmacie par niveau académique

Le graphique 13 compare les stages en pharmacie depuis les 4 dernières années. La diminution des jours de stage s'explique par la présence d'un seul résident en pharmacie plutôt que deux (2) en 2019-2020 et 2020-2021.

Jours de stages en pharmacie par année

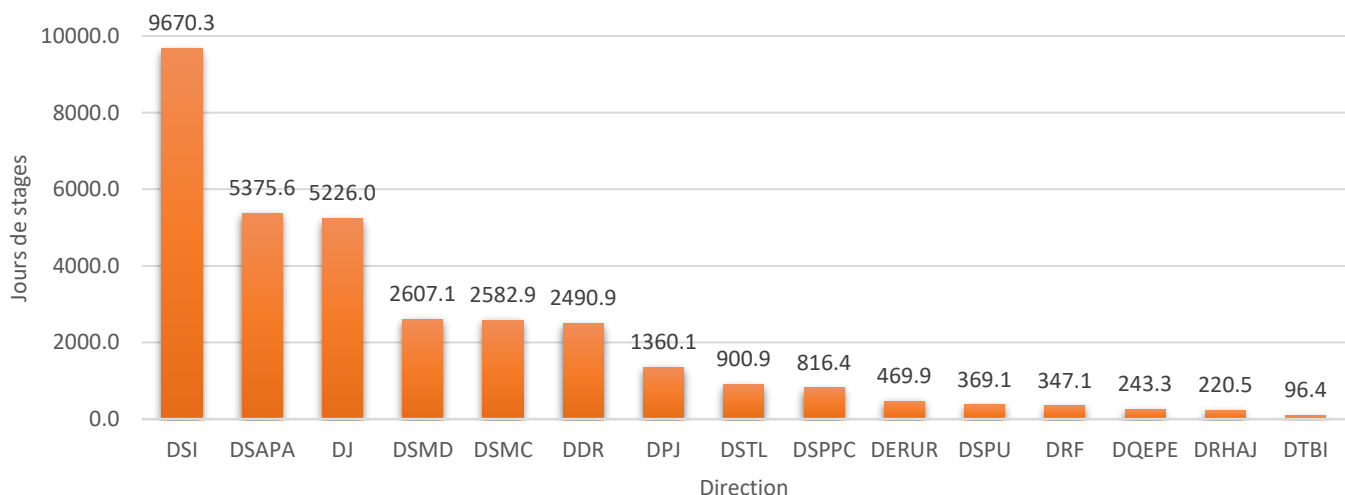


Graphique 13, Comparaison des jours de stages en pharmacie sur une période de 4 ans

Section 5, Répartition des stages par direction

Cette section permet de constater le nombre de jours de présence des stagiaires, pour chacune des directions du CISSS de l'Outaouais. Le graphique 14 illustre les directions ayant reçu des stagiaires, en ordre décroissant, par jours de stages.

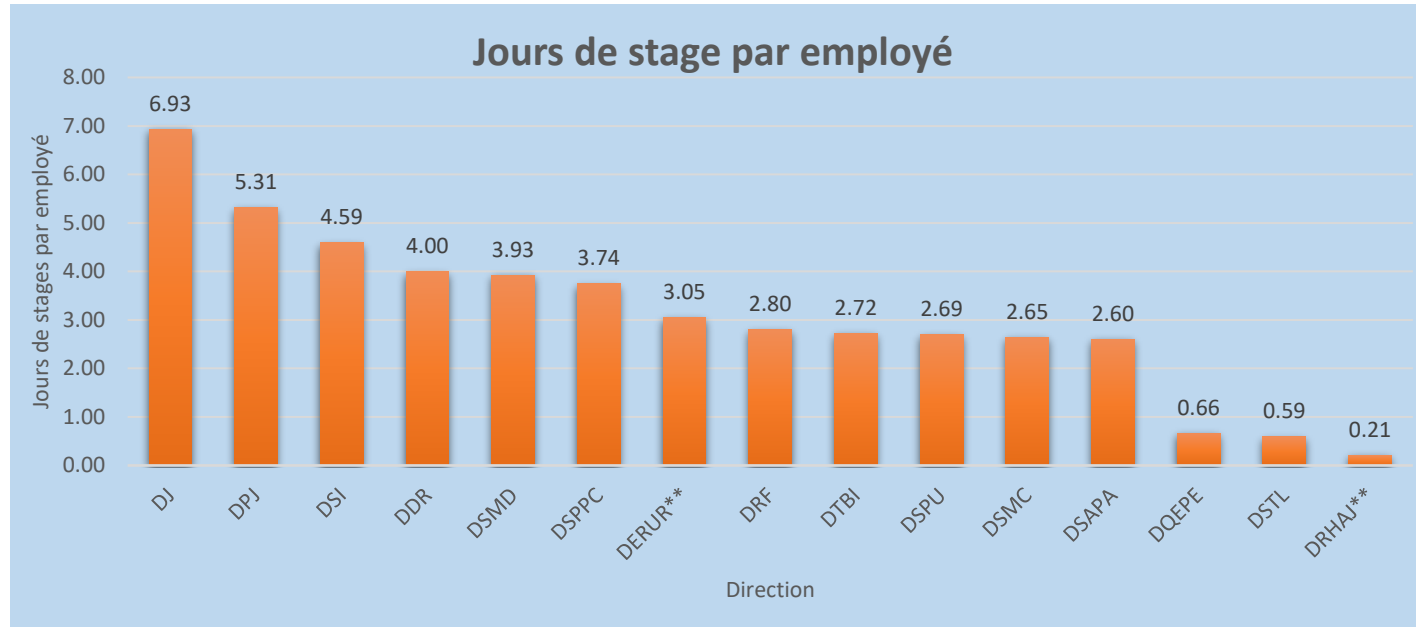
Jours de stages par direction (exclus médecine)



Graphique 14, Distribution des jours de stages par direction excluant les stages médicaux

En se basant sur le nombre d'employés par direction au CISSS de l'Outaouais, en date du 18 octobre 2022, les données ont été croisées afin de déterminer le nombre de jours de stages par employé par direction (graphique 15).

Il est à noter que les employés sous la direction administrative de COVID-19 (« *je contribue* », contractuel, etc.) ne sont pas considérés dans ce calcul. La moyenne de jours de stage par employé au CISSS de l'Outaouais est de 3.06 jours de stage/employé. La médiane est de 2.8 jours de stage/employé.



Graphique 15, Jours de stages par employé par direction.

**DRHAJ a un nombre d'employés plus grand en raison des listes de rappel et la DERUR a un nombre plus élevé d'employés en raison des résidents en médecine et des externes en soins infirmiers, ce qui vient biaiser les données de ces deux directions.

Direction jeunesse (DJ)

Tableau 7, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DJ.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	248	5226.0
Baccalauréat en pratique sage-femme	15	1078.6
Technique en soins infirmiers	108	1049.6
Baccalauréat en travail social	6	531.4
Techniques d'éducation spécialisée	10	468.7
Doctorat en psychologie	4	457.1
Santé, assistance et soins infirmiers (SASI)	52	432.0
Baccalauréat en sciences infirmières	24	229.7
Technique de réadaptation et de justice pénale	4	200.0
Maîtrise en psychoéducation	2	156.0
Baccalauréat en psychoéducation	2	144.0
Maîtrise en orthophonie	4	104.6
Baccalauréat en sciences infirmières, cheminement DEC-BAC	8	101.4
Baccalauréat en sciences des aliments et de la nutrition-diététique	2	64.3
Maîtrise en travail social	1	64.3
Certificat et technique de travail social (TTS)	1	60.0
Maîtrise en ergothérapie	3	55.0
Maîtrise infirmière praticienne spécialisée en soins pédiatriques (IPSSP)	1	22.9
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	1	6.4

Direction de la protection de la jeunesse (DPJ)

Tableau 8, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DPJ.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	22	1360.1
Baccalauréat en travail social	9	655.0
Baccalauréat en criminologie	7	360.0
Certificat et technique de travail social (TTS)	3	168.0
Technique de réadaptation et de justice pénale	2	100.0
Baccalauréat en psychoéducation	1	77.1
Techniques d'éducation spécialisée	1	60.0
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	4	33.3
Baccalauréat en administration	1	15.0
Technique de bureautique	1	12.9
Technique en administration	1	5.4

Direction des soins infirmiers (DSI)

Tableau 9, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSI.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	721	9670.3
Technique en soins infirmiers	320	4268.2
Santé, assistance et soins infirmiers (SASI)	91	1306.0
Baccalauréat en sciences infirmières	64	1086.3
Technique d'inhalothérapie	47	974.3
Assistance à la personne en établissement et à domicile (APED)	66	718.1
Baccalauréat en sciences infirmières, cheminement DEC-BAC	48	649.6
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	18	221.7
Technique en soins préhospitaliers d'urgence	55	123.4
Technique d'électrophysiologie médicale	2	76
Baccalauréat en travail social	1	75
Certificat et technique de travail social (TTS)	1	60
Technologie de radio-oncologie	2	38
DEP en stérilisation d'instruments	2	33.2
Baccalauréat en administration	1	15.0
DEP administration (agent administratif classe 2)	1	10.0
Infirmière stomothérapie	1	8.6
Maîtrise en soins préhospitaliers d'urgence avancés	1	6.9

Direction de la déficience et de la réadaptation (DDR)

Tableau 10, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DDR.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	87	2490.9
Maîtrise en ergothérapie	18	520.0
Baccalauréat en travail social	4	420.0
Santé, assistance et soins infirmiers (SASI)	31	389.9
Techniques d'éducation spécialisée	9	382.4
Maîtrise en orthophonie	6	240.0
Baccalauréat en psychoéducation	3	216.0
Maîtrise en physiothérapie	3	88.6
Maîtrise en audiologie	1	50.0
Certificat et technique de travail social (TTS)	1	48.0
Intervention auprès des personnes ayant un handicap	1	34.6
Baccalauréat en sciences des aliments et de la nutrition-diététique	3	33.0
Technique de bureautique	2	25.7
Techniques de comptabilité et de gestion	1	17.1
Baccalauréat en kinésiologie	1	17.1
Doctorat en optométrie	1	4.3
Maîtrise en psychoéducation	1	3.0
Ostéopathie	1	1.1

Direction des programmes de santé mentale et dépendance (DSMD)

Tableau 11, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSMD.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	133	2607.1
Technique en soins infirmiers	36	675.4
Baccalauréat en sciences infirmières	36	513.1
Doctorat en psychologie	3	321.4
Baccalauréat en sciences infirmières, cheminement DEC-BAC	17	251.4
Santé, assistance et soins infirmiers (SASI)	22	225.0
Certificat et technique de travail social (TTS)	4	159.0
Techniques d'éducation spécialisée	2	128.6
Baccalauréat en travail social	3	87.9
Baccalauréat en psychoéducation	1	72.0
Baccalauréat en criminologie	1	51.4
Technique de réadaptation et de justice pénale	1	50.0
Technique de bureautique	3	38.6
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	4	33.3

Direction des services professionnels et de la pertinence clinique (DSPPC)

Tableau 12, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSPPC.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	33	816.4
Baccalauréat et maîtrise en pharmacie	17	594.3
DEP assistance technique en pharmacie (ATP)	16	222.1

Direction de l'enseignement, des relations universitaires et de la recherche (DERUR)

Tableau 13, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DERUR.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	14	469.9
Maîtrise infirmière praticienne spécialisée en première ligne (IPSPL)	4	252.9
Baccalauréat finance	1	97.1
Baccalauréat en sciences infirmières, cheminement DEC-BAC	4	40.0
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	2	28.0
Technique de la documentation	1	24.0
Technique en administration	1	17.1
DEP secrétariat	1	10.7

Direction des ressources financières (DRF)

Tableau 14, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DRF.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	11	347.142857
Baccalauréat finance	2	150.0
DEP comptabilité	6	77.1
Baccalauréat en sciences comptables	1	60.0
Baccalauréat en administration	1	40.0
Technique en administration	1	20.0

Directions des technologies biomédicales et de l'information (DTBI)

Tableau 15, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DTBI.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
total	6	337.9
Baccalauréat en génie biomédicale	2	96.43
Baccalauréat en génie industriel	1	51.4
Baccalauréat en informatique	2	130.0
DEP en informatique	1	60.0

Direction de la santé publique (DSPu)

Tableau 16, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSPu.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	21	369.1
Baccalauréat en sciences des aliments et de la nutrition-diététique	4	104.3
Baccalauréat en administration	1	74.3
Baccalauréat en sciences spécialisé en biochimie	1	74.3
Baccalauréat en sciences biomédicales	1	74.3
Techniques en hygiène dentaire	14	42.0

Direction du soutien à l'autonomie des personnes âgées (DSAPA)

Tableau 17, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSAPA.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	391	5375.6
Assistance à la personne en établissement et à domicile (APED)	130	2048.8
Technique en soins infirmiers	126	1222.6
Santé, assistance et soins infirmiers (SASI)	100	1160.2
Techniques d'éducation spécialisée	7	383.6
Certificat et technique de travail social (TTS)	5	172.0
Baccalauréat en travail social	2	125.0
Baccalauréat en sciences infirmières	6	75.4
Maîtrise en physiothérapie	2	53.6
Maîtrise en ergothérapie	1	34.0
Baccalauréat en sciences des aliments et de la nutrition-diététique	1	34.0
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	5	32.1
Technique d'inhalothérapie	4	16.0
Technique de bureautique	1	12.9
Technique en administration	1	5.4

Direction des services multidisciplinaires et à la communauté (DSMC)

Tableau 18, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSMC.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	130	2582.9
Technologie d'analyse biomédicales	81	1079.0
Baccalauréat en sciences des aliments et de la nutrition-diététique	5	285.7
Maîtrise en ergothérapie	9	250.0
Baccalauréat en travail social	2	210.0
Technologie de l'échographie médicale	4	150
Doctorat en psychologie	1	114.3
Maîtrise en orthophonie	4	84.6
Baccalauréat en sciences sociales (économie)	1	73.1
Maîtrise en audiologie	4	72.7
Technologie de radiodiagnostic	5	55.7
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	5	62.4
Baccalauréat en kinésiologie	1	57.9
Technique en administration	3	35.4
Maîtrise en physiothérapie	1	26.8
Attestation d'études collégiales (AEC) post-diplôme d'études collégiales (DEC) imagerie en résonance magnétique	2	19.3
Technologie de médecine nucléaire	2	6.0

Direction de la qualité, évaluation, performance et éthique (DQEPE)

Tableau 19, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DQEPE

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	8	243.3
Professionnel de la gestion de l'information /administrateur des dossiers de santé	3	126.4
Baccalauréat en administration	1	60.0
Technique en administration	2	30.0
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	1	14.0
Technique de bureautique	1	12.9

Direction des services techniques et logistiques (DSTL)

Tableau 20, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DSTL.

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	27	659.4
Baccalauréat en sciences des aliments et de la nutrition-diététique	13	498.0
DEP en entretien d'immeuble	10	82.1
Technique de gestion des services alimentaires	3	57.9
Technique en administration	1	21.4

Direction des ressources humaines et affaires juridiques (DRHAJ)

Tableau 21, Répartition des stages par domaine d'étude pour la DRHAJ

Classé en ordre décroissant du nombre de jours de stages

Domaine d'étude	Stages	Jours de stages
Total	7	220.5
Baccalauréat finance	1	85.7
Baccalauréat en administration	1	78.9
DEP soutien administratif (agent administratif classe 3)	2	28.0
Technique en administration	3	27.6

Section 6, Stages annulés par la maison d'enseignement VS Stages annulés/refusés par le CISSS de l'Outaouais

Afin de déterminer ce qui relève d'un stage annulé par la maison d'enseignement ou par le CISSS de l'Outaouais, il a été nécessaire de définir ces deux concepts :

- Stage annulé par la maison d'enseignement : un stage est considéré annulé par la maison d'enseignement lorsque la raison est reliée à l'étudiant ou à la maison d'enseignement;
- Stage annulé par le CISSS de l'Outaouais : un stage est considéré comme annulé par le CISSS de l'Outaouais lorsque la raison est reliée à l'organisation. Il sera inscrit comme un stage refusé.

La liste des raisons justifiant l'annulation ou le refus d'un stage est disponible en annexe 1.

Selon ces deux concepts, en 2021-2022, 264 stages ont été annulés par les maisons d'enseignement et 32 stages ont été refusés par le CISSS de l'Outaouais, représentant un total de 1.5% du total des stages de l'année. Ces données excluent les stages en médecine.

Conclusion

Les données présentées dans ce rapport permettent d'affirmer que les stages prennent une place importante dans les différentes directions du CISSS de l'Outaouais. Les stages en groupe ont un impact significatif sur le nombre de jours de stages offerts pendant l'année 2021-2022 particulièrement avec l'augmentation du nombre d'étudiants en technique en soins infirmiers, soins assistance et soins infirmiers (SASI) et assistance à la personne en établissement et à domicile (APED).

Les données démontrent aussi une augmentation des stages en médecine, particulièrement avec l'ouverture de la Faculté de médecine délocalisée en Outaouais, de l'Université McGill, depuis 2020. Toutefois, les données actuelles ne nous permettent pas de faire la distinction entre les stages attribués au Campus Outaouais et ceux provenant de l'extérieur. L'équipe des stages prévoit être en mesure de mesurer ces données avec précision, dès 2022-2023.

Le CISSS de l'Outaouais reçoit des étudiants de différents niveaux académiques et de professions variées, ciblant des services cliniques ou non. La formation de la relève représente un grand défi logistique, particulièrement lorsque les stages sont offerts dans les milieux éloignés des maisons d'enseignement. L'équipe des stages tente de réduire ces impacts logistiques pour permettre la présence d'un plus grand nombre d'apprenants dans les sites situés à l'extérieur du milieu urbain de Gatineau. À ce titre, l'équipe des stages déploie des stratégies et des projets visant à augmenter la présence de stagiaires dans les périphéries et à soutenir les superviseurs de stages qui les accueillent.

Malgré les défis liés à la pandémie de COVID-19 et la réorganisation des équipes (mouvement de personnel, déménagements, transformation du travail vers le télétravail), les stagiaires ont pu bénéficier de milieux d'apprentissages multiples et stimulants. L'ajout de la gestion des stages COOP par l'équipe des stages de la DERUR, à l'été 2021, a été une opportunité de partager l'expertise et d'harmoniser les travaux entre la DERUR et la DRHAJ. Elle a aussi permis de prendre conscience de l'ampleur de la relève intéressée à mieux connaître le CISSS de l'Outaouais, à titre d'employeur.

Parmi les projets en cours, l'équipe des stages s'affaire au développement des stages pour le nouveau programme de technologie de radiodiagnostic du Cégep de l'Outaouais ainsi que le développement des stages en médecine, particulièrement dans les milieux ruraux, pour les étudiants de l'Université McGill Campus Montréal et Campus Outaouais.

Les prochains mois et années à venir seront porteurs de plusieurs nouveaux projets et défis. L'équipe des stages de la DERUR est à pied d'œuvre pour le déploiement de projets associés au comité *Stage 2.0* regroupant plusieurs sphères de la gestion des stages, de la reconnaissance et la formation des superviseurs de stages, de l'accueil de stagiaires et du rayonnement du CISSS de l'Outaouais à titre de milieu d'enseignement, dans la province et bien au-delà.

Remerciements

La DERUR désire remercier les superviseurs de stages qui accueillent et procurent aux stagiaires une expérience exceptionnelle de formation, et qui permettent que chaque stage soit un succès. Les remerciements s'adressent également aux milieux, sites et services qui quotidiennement, font une place à cette relève motivée à apprendre et à « changer le monde ». Cet engagement permet au CISSS de l'Outaouais de rayonner.

Merci d'évaluer le bilan et de transmettre vos commentaires : [Sondage](#)

Annexe1 : Description des stages annulés VS les stages refusés

Stages annulés :

Réfèrent aux raisons qui appartiennent aux maisons d'enseignement et aux étudiants :

Aucun instructeur (enseignant) n'est disponible
Ne répond plus aux objectifs du cours et de l'apprentissage de la maison d'enseignement
Étudiant manquant un prérequis
Stage annulé par l'étudiant
Placement alternatif trouvé par la maison d'enseignement ou l'étudiant, et ce, dans un délai de réponse à la demande de stage inférieur à 10 jours ouvrables
Attrition de l'étudiant
Danger/événement sur place
Ne répond plus aux conditions de l'agence receveur
Circonstances exceptionnelles (uniquement si aucune autre raison ne s'applique)

Stages refusés :

Réfèrent aux raisons qui appartiennent au CISSS de l'Outaouais :

Le(s) service(s) cliniques ont changé
Aucun personnel expérimenté/formé pour le rôle de précepteur/superviseur
Le nombre de demandes de stages dépasse l'espace, l'équipement ou la technologie disponible
Le nombre de demandes de stages dépasse le nombre de personnels disponibles ou les rotations de quarts requises
Placement alternatif trouvé par la maison d'enseignement ou l'étudiant, et ce, dans un délai de réponse à la demande de stage supérieur à 10 jours ouvrables
L'étudiant ne convient pas au milieu demandé
Pas de réponse de l'agent receveur avant la date de début du stage